

Аннотации к рабочим программам

История 5-9 класс

2023-2024 учебный год

5-8 класс

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачами изучения истории являются:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 340, в 5-8 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе рекомендуется предусмотреть 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Таблица 1

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
6	Всеобщая история. История Средних веков. История России. С древнейших времён до начала XVI века	23 45
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв. История России. Россия в XVI—XVII вв.	23 45
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. История России. XVIII век	23 45
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в. История России. 1801-1914.	85
9	Модуль «Введение в новейшую историю России»	17

9 класс

Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом Примерной программы воспитания.

В основной школе ключевыми задачами являются:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном,

поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе¹.

УМК

Информация об используемом УМК: по всеобщей истории используются учебники под редакцией С.П.Карпова, по истории России - под редакцией Ю.А.Петрова издательства «Русское слово»

В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии с Примерной программой основного общего образования по истории.

Данные линии учебников соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации и включены в Федеральный перечень :

- В.О.Никишин, А.В.Стрелков, О.В.Томашевич, Ф.А.Михайловский..Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. – М. «Русское слово», 2019
- М.А.Бойцов, Р.М.Шукуров. Всеобщая история. История Средних веков. Под редакцией С.П.Карпова. 6 класс. – М. «Русское слово», 2019
- О.В.Дмитриева. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век. Под редакцией С.П.Карпова. 7 класс. – М. «Русское слово», 2020
- Н.В.Загладин , Л.С.Белоусов, Л.А.Пименова. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. Под редакцией С.П.Карпова. 8 класс. – М. «Русское слово», 2020
- Н.В.Загладин , Л.С.Белоусов. Всеобщая история. Новейшая история. 1801-1914. Под редакцией С.П.Карпова. 9 класс.- М. «Русское слово», 2019
- История России с древнейших времён до начала XVI века. 6 класс. /Под ред. Ю.А.Петрова. – М. «Русское слово», 2016
- История России XVI-XVII века. 7 класс. Е.В.Пчёллов, П.В.Лукин./Под ред. Ю.А.Петрова – М. «Русское слово», 2017
- История России XVIII век. 8 класс. В.Н.Захаров, Е.В.Пчёллов ./Под ред. Ю.А.Петрова. – М. «Русское слово», 2018
- История России. 1801-1914 9 класс. К.А.Соловьёв. А.П.Шевырёв./Под ред. Ю.А.Петрова.- М. «Русское слово», 2019

К особенностям настоящего УМК относятся:

- современный научно-методологический подход, учитывающий многофакторность исторического процесса, многообразие концепций современной исторической науки;
- отбор содержания с учетом его развивающего потенциала (возможностей формирования гуманистических качеств личности, патриотизма и гражданственности);
- возможность организации различных видов (включая исследовательскую) и форм (включая самостоятельную) познавательной деятельности;
- единство и преемственность методических подходов;
- воспитательный потенциал курса;
- «сквозная» (единая и последовательно разворачивающаяся) система формирования универсальных учебных действий лежит в основе системности, целостности и сбалансированности учебного материала;
- единство методологических подходов;
- общие принципы отбора содержания, его комплексность и многоаспектность.