бюджетное общеобразовательное учреждение

Сокольского муниципального района

«Биряковская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано Утверждаю

Педагогическим советом Директор БОУ СМР «Биряковская СОШ»

БОУ СМР «Биряковская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.П.Малашкина

Протокол № 7 от 13 апреля 2021 г. Приказ № 26 от 13 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования**

бюджетное общеобразовательное учреждение

Сокольского муниципального района

«Биряковская средняя общеобразовательная школа»

**За 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального района «Биряковская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Малашкина Ольга Павловна |
| Адрес организации | 162116, Вологодская область, Сокольский район, с. Биряково, ул. Школьная, д.15 |
| Телефон | 8(81733)-46-1-19 |
| Адрес электронной почты | bir.soh@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Сокольского муниципального района |
| Дата создания | 1986 год |
| Лицензия | От 28 марта 2017г. № 9318, серия 35 Л 01 № 0001922, срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 17 апреля 2017г. № 4045, серия 35 А 01№ 0000758; срок действия: до 10 июня 2026 г. |

бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального района «Биряковская средняя общеобразовательная школа»(далее – Школа) расположена в с.Биряково, ул. Школьная, д.15, Сокольского района, Вологодской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 61 обучающихся − рядом со Школой, 2 обучающихся − в близлежащих деревнях. Организован подвоз детей до ОО.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Также Школа реализует программы по внеурочной деятельности в соответствии ФГОС.

В 2018 году школа стала реализовывать адаптированною основную общеобразовательную программу начального общего образования одного обучающегося с задержкой психического развития (вид 7.2). В 2019 году, на основании медицинской справки, вариант был изменён на (вид 8) – легкая умственная отсталость.

**II Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/http:/)«Об образовании в Российской Федерации».

ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и среднего общего образования,[СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий внеурочной деятельности.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация[ФГОС НОО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)).

Учебный план 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация[ФГОС ООО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)).

Учебный план 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательной программы среднего общего образования.

**III Оценка воспитательной деятельности**

**Воспитательная работа**

В 2021 году воспитательная работа строилась в соответствии

с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения этой цели решались задачи: создание условий проявления и мотивации творческой активности, преемственность уровней и ступеней образования, создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи.

Педагоги в течение года работали над совершенствованием воспитательного процесса: закреплялись и развивались традиции, создавались возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, организована деятельность органов самоуправления, велась методическая работа ( МО классных руководителей)

Задачи, поставленные перед коллективом школы на 2021 год, выполнены.

В соответствии с возрастными особенностями школьников были выделены в целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения.

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем **модуле.**

|  |
| --- |
| **Ключевые дела** |
| Дела |
| Торжественная линейка «День  знаний» |
| Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности |
| Второй федеральный просветительский марафон «Новое знание» |
| Всероссийский урок науки и технологий |
| День солидарности в борьбе с терроризмом |
| Международный день распространения грамотности |
| День образования  Вологодской области |
| Всероссийская акция «Кросс Нации», «Всемирный день ходьбы» |
| Акция «Поздравим ветерана» |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников |
| Всероссийский открытый урок “ОБЖ” приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ |
| Школьная выставка поделок из природного материала «Дары осени» |
| Экскурсии «По родному краю» |
| Неделя безопасности дорожного движения |
| Мероприятие «Всемирный день защиты животных» |
| Концерт «Учителям посвящаем» |
| Всероссийский фестиваль энергосбережения ВместеЯрче |
| Классный час «День безопасности в сети Интернет» |
| Акция «Международный день школьных библиотек» |
| День народного единства |
| Большой этнографический диктант |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников |
| Всероссийский экологический  диктант |
| Международный день толерантности |
| Всемирный день домашних животных Конкурс рисунков |
| Мероприятие «День матери» |
| Всемирный день борьбы со СПИДом |
| День Неизвестного солдата |
| Международный день инвалидов |
| День Героев Отечества |
| Правовая игра, посвященная Дню Конституции Российской Федерации |
| Фотовыставка «Вместе с папой» |
| Акция «Новогодняя окно», «Новогодняя гирлянда»,  Школьная выставка «Зимние фантазии»  Новогодние елки |
| Акция «Кормушка» |
| Тематическая неделя, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда |
| Международный день памяти жертв Холокоста |
| Лыжня здоровья |
| Акция «Подарок солдату» |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| Тематическая неделя «Я познаю мир», посвящённая  Всероссийскому Дню науки |
| Международный день родного языка |
| Классные праздники для пап |
| Международный женский день |
| Конференция «Моё первое открытие» |
| Фотоконкурс, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией |
| Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности» |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» |
| Классный час «Безопасность превыше всего», посвященный Дню пожарной охраны |
| Встречи с тружениками тыла, детьми войны |
| Акция «Бессмертный полк» |
| Концерт «День Победы» |
| День славянской письменности и культуры |
| День защиты детей |
| **Классное руководство** |
| Тематические консультации для классных руководителей |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования |
| Тематические консультации для  классных руководителей |
| **Самоуправление** |
| Выборы председателя ШУСа |
| Организация и подготовка праздничных мероприятий посвященных Дню учителя |
| Организация внутриклассного самоуправления (распределение учеников по группам, выбор старост и выполнение ими возложенных обязанностей) |
| Заседания школьного ученического совета самоуправления (далее ШУСС) |
| **Профориентация** |
| Экскурсии (метеостанция, ФАП, магазин, интерактивный музей) |
| Кл.часы «профессии моих родителей» |
| Областной урок занятости. |
| Организация в школьной библиотеке выставки литературы и периодических изданий профориентационной тематики |
| Неделя технического творчества |
| Посещение учебных заведений г. Вологды, дней открытых дверей (в т.ч. в онлайн формате) |
| Обсуждение на классных родительских собраниях проблемпрофессионального выбора детей |
| Привлечение родителей к организации и проведению профориентационных мероприятий |
| Оформление информационного стенда по профориентации |
| Обсуждение на классных родительских собраниях проблем профессионального выбора детей |
| Индивидуальные консультации по вопросам выбора профессии |
| Онлайн – экскурсии Учебные заведения Вологодской области |
| Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности |
| Экскурсии, экспедиции, походы |
| Экскурсия Интерактивный музей сельскохозяйственной техники |
| Кульсевель (прародина Н.Рубцова» |
| Экскурсия на метеостанцию |
| Экспедиция **Святой** колодец **святого** преподобного Вассиана **Тиксненского** |
| Экскурсии в краеведческий музей с. Биряково |
| Организация предметно-эстетической среды |
| Выставка «Очей очарованье» |
| Выставка «Международный день школьных библиотек» |
| Выставка рисунков Доброта нужна всем (День толерантности |
| Украшение кабинетов к Новому году |
| Выпуск буклетов «Он мог бы родиться здесь» (посвящённы Н.М.Рубцову( |
| Конкурс открыток – поздравлений «23 февраля» |
| Конкурс стихотворений о маме |
| Выставка рисунков, посвященных здоровым привычкам «Мир без вредных привычек» |
| Конкурс чтецов День Победы |
| День русского языка - Пушкинский день России |
| Фотоконкурс, посвященный Дню России |
| Вахта памяти, митинг, посвященные Дню памяти и скорби |
| День государственного флага Российской Федерации |
| **Работа с родителями** |
| Проведение классных родительских собраний, выбор родительских комитетов и представителей в Совет родителей школы |
| Организационное собрание Совета школы |
| Классные родительские Собрания |
| Родительский рейд по проверке организации школьного питания |
| Родительский рейд по санитарному состоянию и внешнему виду школьных помещений |
| Родительское собрание |
| Проведение общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов и представителей органов власти |
| Участие родительских комитетов классов в организации учебной и воспитательной работы |
| Участие представителей совета родителей школы и членов родительских комитетов отдельных классов в организации и проведении школьных мероприятий («День знаний», «День учителя», «23 февраля», «8 марта», «День Победы» «Последний звонок» |
| Проведение классных родительских собраний, выбор родительских комитетов и представителей в Совет родителей школы |
| Организационное собрание Совета школы |
| Классные родительские  Собрания |
| Родительский рейд по проверке организации школьного питания |
| Родительский рейд по санитарному состоянию и внешнему виду школьных помещений |
| **Профилактика социально – негативных явлений** |
| Профилактические  мероприятия: «Внимание –  дети!» |
| Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом» |
| Инструктажи по безопасности перед осенними каникулами в рамках итогового классного часа |
| Инструктажи по безопасности перед экскурсиями, массовыми мероприятиями и т.д. (с  оформлением записей в журналах инструктажей |
| Вовлечение детей во внеурочную деятельность |
| Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании,  компьютерной зависимости, ухода из дома |
| Организация работы Совета по профилактике правонарушений |
| Проверка внешнего вида обучающихся, их физического  и психологического состояния, контроль посещаемости уроков и опозданий |
| Оформление стендов за доровый образ жизни, на правовую тематику, по ПДД и  ППБ, по профилактике правонарушений и реступлений, ВИЧ. Уголков здоровья |
| Беседы инспектора ОДН |
| Проведение тренинговых занятий с категорией обучающихся, вызывающих тревогу |
| Тематические классные часы |
| Беседы, знакомство с памятками-обязательствами Права и обязанности обучающихся школы», «Я выбираю жизнь (профилактика употребления курительных смесей, психотропных веществ)», «Трудовое право и несовершеннолетних |
| Проведение Уроков и Дней здоровья |
| Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!» |
| Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом» |
| Инструктажи по безопасности перед осенними каникулами в рамках итогового классного часа |
| Инструктажи по безопасности перед экскурсиями, массовымимероприятиями и т.д. (с оформлением записей в журналах инструктажей |

|  |
| --- |
| Патриотическое воспитание  мероприятия: |
|  |
| Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны |
| Акция «Дорога памяти» |
| Мероприятия День народного единства **: Классные часы**, выставки рисунков, Онлайн-экскурсии в исторические музеи Москвы и городов Росс ии, Онлайн – экскурсия Поезд Победы ,Акция День Неизвестного солдата, День героев Отечества.,уроки, посвященные  Дню Героев Отечества: «Героические страницы истории  Отечества» 5- 11 классы, Акция «Блокадный хлеб», кл. часы Блокадный хлеб Ленинграда, Неделя Памяти Жертв Холокоста ,оформление уголка Навстречу ПОБЕДЕ, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «Мы вами гордимся.» , БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЧАС «ПИОНЕРЫ – ГЕРОИ |
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «КЛИНКОВ ПОБЕДНЫЙ ЗВОН» |
| Акция Георгиевская ленточка» |
|  |
| Акция « Посади дерево ,Онлайн -Акция «Бессмертный полк», Долг памяти: ветеран живет рядом» В течение года велось шефство над памятником |
|  |

**Итоги деятельности отряда ЮИД**

|  |
| --- |
| Участие в акции «Внимание-дети!», посвящение первоклассников в юные пешеходы, беседы «Школа дорожной безопасности», «Зебра лучший друг детей» ,практические задания на автоплощадке, онлайн викторина «Умный пешеход», заочный просмотр презентаций «День памяти жертв ДТП», школьный этап «Безопасное колесо- 2021, выпуск плакатов «Моя безопасность» |

Правовое воспитание

|  |
| --- |
| Кл. час Наши права,«Правила внутреннего распорядка в школе», «Законы школьной жизни. Права и обязанности» |
| Деловая игра «Знакомство с государственными символами» |
| Классный час «Права и обязанности учащихся» |
| Беседа «Законы жизни классного коллектива» |
| Кл. час – беседа Права и обязанности участников образовательного процесса |
| Игра по станциям «Правовой турнир» |
| Беседы: «Классификация прав человека», «Поговорим о толерантности» |
| Кл.час « Права и обязанности несовершеннолетних» От безответственности до преступления один шаг»,Беседа «А ты в 22 дома?» Комендантский час |
| Круглый стол «Мои права и права других людей» ,Воспитание толерантности |
| Родительское собрание Роль родителей в самообразовании школьника. |
| Родительское собрание«Ответственность родителей (законных представителей) за обучение и воспитание. |
| О мерах профилактики по противодействию вовлечения несовершеннолетних в проведении протестных акций  1. Проведены беседы «Закон и мы»  2.Беседа «Политические права подростков»  3.Ответственность за распространение и участие в сети «Интернет» информации о противоправных деяниях подростков.  4.Профилактическая беседа об участии и проведении незаконных противоправных массовых акциях.  5.Беседа с родителями (законными представителями) о недопустимости участия подростков в несанкционированных акциях, просмотров видеосюжетов протестной направленности в сети «Интернет» и об ответственности в отношении их детей.  6.Классный час «Последствия участия в несанкционированных митингах несовершеннолетних».  7.Обсуждение памяток с обучающимися «Ответственность за нарушение законодательства об участии несовершеннолетних в несанкционированных митингах»; «Ответственность за нарушение законодательства об экстремизме и участию в противоправных мероприятиях»;  8. Обсуждение памяток с родителями «Памятка для родителей(законных представителей) об усилении ими контроля за поведением и местонахождением несовершеннолетних детей»; «Памятка по экстремизму и участию в противоправных мероприятия »; « Что меня настораживает в моём ребёнке?»; «Мой ребёнок и сеть «Интернет», плюсы и минусы» |
| Дни финансовой грамотности |

**экологическое воспитание**

|  |
| --- |
| Оформление зеленого уголка соцпроект |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» |
| Акция «Покормите птиц зимой «(Изготовление кормушек |
| Участие во Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности- 2021» |
| Акция Час Земли, акция День птиц |
| Международный день леса |
| Экологический час «Птичье царство |
| Цикл мероприятий по противопожарной тематике |
| Субботники по уборке территории школы, парка, памятника |
| Участие в областном конкурсе «Зеленая планета» |
| Акция «Отказ от пластиковой бутылки» |
| Участие во Всероссийской акции «Дети в науке» |
| Участие во Всероссийском экологическом диктанте |
| Устный журнал «Чернобыль: трагедия, подвиг предупреждение»  Просмотр видеороликов, посвящённых аварии на Чернобыльской аварии Кл. часы «Чернобыль в сердце и памяти народа» |
| ПОЖаРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ И ШКОЛЕ  1)Просмотр видеофильма «Пожарная безопасность в быту и в школе»  2) Оформлен информационный стенд «Пожарная безопасность»  3)Вопросы противопожарной тематики поднимались на урокахОБЖ, физики, Химии |

**Работа по формированию здорового образа жизни.**

В рамках пропаганды ЗОЖ и профилактики вредных привычек проведены классные часы: «Чем опасно курение», «Курить или жить», «В плену вредных привычек», «Согласны ли вы, что в жизни нужно пробовать все?», «Жизнь без наркотиков», конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!».

В школе проводится много спортивных мероприятий, в которые участвуют подростки, склонные к правонарушениям.

В рамках недели профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» проведены следующие мероприятия: классные часы «Курить-здоровью вредить!», конкурс плакатов. Также проведены классные часы, посвящённые Международному дню отказа от курения

Мероприятия ко Всемирному дню борьбы со СПИДом:

1.Интегрированные уроки по профилактике ВИЧ - инфекции

2Уроки - презентации

3. Встреча с медработником (Матошина Т. С.)

4 Родительские собрания «Незримые угрозы- мифы и реальность» «

Социальный педвгог провел анкетирование Изучение осведомленности о ПАВ»

Оформлен информационный стенд, в библиотеке книжная выставка. Выпущены буклеты.Проведена Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!» Постоянно проводятся классные часы на темы: санитарно – гигиенические требования, профилактика ОРВИ.Неделя профилактики наркозависимости Независимое детство

Спортивные соревнования Лыжня здоровья

В течение года систематически проходили встречи с медработником по профилактике инфекционных заболеваний , по профилактике гриппа, коронавируса.

В течение года производилось размещение информации о телефоне доверия на официальном сайте школы, информационных стендах в кабинетах.

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, направленные на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Это беседы, классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Толерантность и я», диспуты, проведен Единый классный час для обучающихся 5-9 классов «Экстремизм и терроризм в Интернете» (Шемякин П.А), общешкольное родительское собрание (обсуждение вопроса«Проявление признаков экстремизма в социальных сетях»). Тест на знание правил антитеррористического поведения (Чупанова Н.М). Терроризм – угроза обществу

**Научно- познавательная деятельность**

Воспитательная работа в школе построена на интеграции учебных занятий и внеурочной жизни детей, затрагивает основные сферы их индивидуальности: познание, практическую деятельность, игровую, физическое развитие, сферу отношений, общение. Проведён Гагаринский урок «Космос – это мы».Подготовка и защита исследовательских проектов по учебным предметам, внеурочной деятельности, выступления на краеведческих конференциях.

**Профессионально – трудовое, художественно – эстетическое воспитание**

Социальный педагог и классные руководители для выполнения задач работали совместно.

Участие в Областных Уроках занятости. . Проведение традиционного Дня самоуправления способствовала развитию инициативы учащихся, формирования активной жизненной позиции, развитию творчества и ответственности.Проведена неделя технического творчества : викторины, конкурсы на лучшего знатока технологии, классные часы: Профессии моего села, Все работы хороши- выбирай на вкус и др., моделирование автомобилей. Были проведены мероприятия и мастер-классы, посвященные обзору профессий..

**Работа по профилактике правонарушений**

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактики ,планах классных руководителей.

В течение 2021 года постоянно проводилась работа по профилактике правонарушений, отлажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами муниципального образования по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия. Социальный педагог (Романовская ИА.) совместно с администрацией, классными руководителями в течение учебного года проводила индивидуальные беседы с родителями, разъясняли их праваи обязанностипо содержанию, обучению и воспитанию детей, в ходе которых давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы;-посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий.

Инспектора ПДН проводили беседы с учащимися и родителями школы.

В школе в течение всего года велась работа с «трудными» детьми, их семьями, с этой целью выявлялись неблагополучные, неполные, малообеспеченные семьи, а также дети, находящихся под опекой составлялись списки «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учете в ОДН, организовано посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, социальным педагогом с целью выявления их жилищно-бытовых условий,проводились беседы с учащимися, входящих в «группу риска»,

**Работа СОВЕТА обучающихся**

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления.В 2021 г. в начале учебного года прошли общешкольные выборы председателя Совета обучающихся . По традиции Совет обучающихся принимает активное участие в проведении общешкольных мероприятий. Членами Совета старшеклассников были организованы проведены мероприятия, праздничные концерты, онлайн – мероприятия.

**РАБОТА МО классных руководителей**

В течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

**Внеурочная деятельность** (1-9,11 кл.) осуществлялась по следующим направлениям:

Спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, социальное.

**Организация участия в конкурсах.**

Ученики школы принимают участие в районных, областных и региональных конкурсах, общественных мероприятиях, где занимают призовые места:

районный конкурс поделок «Зимние фантазии», в районном конкурсе рисунков «Успей сказать нет» районный конкурс «Клинков победный звон», Муниципальный конкурс рисунков «Этих дней не меркнет слава», Муниципальный конкурс Елка Главы, Межрайонный фестиваль народного творчества Родному краю посвящается, «Под Рождественской звездой» Областные конкурсы :«Первое открытие», Межрайонные Белозерские поэтические чтения памяти поэта Владимира Попова – Островитянина областная викторина «Бабушкины науки» Областной конкурс «Моя семья» Заочная викторина по фольклору и этнографии «Бабушкины науки» Областной конкурс Зеленая планета, Областной конкурс Обложка книги Рубцова Международный конкурс «Гордость России»

**IV. Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей за 2017–2021 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 –  на конец 2018 года), в том числе: | 81 | 84 | 83 | 81 |
| – начальная школа | 36 | 29 | 26 | 29 |
| – основная школа | 43 | 46 | 47 | 47 |
| – средняя школа | 2 | 9 | 10 | 5 |
| 2 | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: | – | – | – | - |
| – начальная школа | – | – | - | - |
| – основная школа | – |  | – | -- |
| – средняя школа | – | – | – | - |
| 3 | Не получили аттестата: | – | – | – | - |
| – об основном общем образовании | 1 | 2 | – | - |
| – среднем общем образовании | – | – | – | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом  особого образца: |  |  |  | 0 |
| – в основной школе | - | – | - | - |
| – средней школе | – | – | – | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в целом сохраняется. Количество обучающихся Школы остаётся в среднем одинаковое. В БОУ СМР «Биряковская СОШ» в образовательном процессе в

в 10-11м классах универсальный профиль.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили  год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметкам  и «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 21 | 21 | 100 | 10 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохраняется.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % |
| 5 | 6 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 10 | 10 | 100 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 12 | 12 | 100 | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 12 | 12 | 100 | 4 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 47 | 47 | 100 | 11 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10 процентов (в 2020 было 33 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % |
| 10 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабиллен, качество знаний составляет 100%.

**Результаты сдачи ОГЭ 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего  человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» | Сколько обучающихся получили «2» |
| Математика | 11 | 0 | 0 | 5 | 6 | 0 |
| Русский язык | 12 | 0 | 2 | 4 | 6 | 0 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |
| обществознание |  |  |  |  |  |  |

**Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего  человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» | Сколько обучающихся получили «2» |
| Математика (П) | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Математика (Б) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Русский язык | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в  10-й класс  Школы | Перешли ваблюдается небольшое увеличение  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональную ОО | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в  профессиональную ОО | Устроились  на работу | Пошли на  срочную  службу по  призыву |
| 2019 | 9 | 3 | 0 | 5 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 8 | 2 | 0 | 4 | 7 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 2021 | 12 | 0 | 0 | 11 | 12 | 2 | 1 | 0 | 0 |

В 2021 году число выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях (СПО).

**VI. Оценка функционирования внутренней системы**

**оценки качества образования**

В Школе утверждено[положение о внутренней системе оценки качества образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов (в том числе один директор (1 ст.), один заместитель директора по УР (0,5 ст.), один заместитель директора по ВР (0,5 ст.), один учитель в отпуске по уходу за ребёнком). В 2021 году аттестацию прошли 3 педагога (2 подтвердил соответствующую квалификационную категорию, 1 педагог получил первую квалификационную категорию ).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 8893 экземпляров: из них учебники-3573 экз., художественная литература-5 151 экз., справочный материал-113 экз., учебные пособия-56 экз.,обеспеченность учебниками – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц  в фонде (экземпляры) | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 3573 | 2700 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 100 |
| 3 | Художественная | 5 151 экз | 1500 |
| 4 | Справочная | 113 | 56 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, утвержденныйОснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**IX. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, спортивный зал, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 81 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 28 |
| Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (8 вид) | человек | 1 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 45 |
| Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования | человек | 2 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 5 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 32 (%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл |  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(П) | балл | 59 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже  установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже  установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0 % |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от  общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от  общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,  конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 65 (84%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов  от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0 (0 %) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных  учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей  численности обучающихся | человек (процент) | 5 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных  образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных  программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 9 |
| − высшим педагогическим образованием | 9 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 9 (64%) |
| − первой | 4 (29 %) |
| - без категории |  | 1 (7 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 2 (14 %) |
| − больше 30 лет | 10(72 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (7 %) |
| − от 55 лет | 8 (57%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную  переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,123 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества  единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 33 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным  интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 81 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8,6 |

Анализпоказателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям[СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.