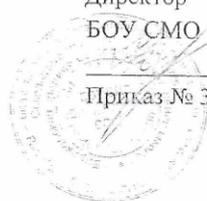


бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
"Биряковская средняя общеобразовательная школа"

Согласовано:
Педагогическим советом
БОУ СМО «Биряковская СОШ»
Протокол № 6 от 17.04.2023

Утверждаю:
Директор
БОУ СМО «Биряковская СОШ»
Н.А. Востров
Приказ № 32 от 17.04.2023



Отчёт о результатах самообследования

бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
"Биряковская средняя общеобразовательная школа"
За 2022 год

Управление
образования
"20" 04 2023 г.
№ 12.96

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Биряковская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Востров Николай Александрович
Адрес организации	162116, Вологодская область, Сокольский район, с. Биряково, ул. Школьная, д.15
Телефон	8(81733)-46-1-19
Адрес электронной почты	bir.soh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Сокольского муниципального округа
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 28 марта 2017г. № 9318, серия 35 Л 01 № 0001922, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17 апреля 2017г. № 4045, серия 35 А 01 № 0000758; срок действия: до 10 июня 2026 г.

бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Биряковская средняя общеобразовательная школа»(далее – Школа) расположена в с.Биряково, ул. Школьная, д.15, Сокольского района, Вологодской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 61 обучающихся – рядом со Школой, 2 обучающихся – в близлежащих деревнях. Организован подвоз детей до ОО.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Также Школа реализует программы по внеурочной деятельности в соответствии ФГОС.

В 2018 году школа стала реализовывать адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования одного обучающегося с задержкой психического развития (вид 7.2). В 2019 году, на основании медицинской справки, вариант был изменён на (вид 8) – легкая умственная отсталость. С 2021 года реализуется АООП ООО(вариант 7.2)

II

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий внеурочной деятельности.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательной программы среднего общего образования.

III Оценка воспитательной деятельности ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В течение 2022 года воспитательная работа реализовывалась в следующих областях: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Воспитательная работа в 2022 году строилась на основе Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы НОО, Календарного плана воспитательной работы ООО, Календарного плана воспитательной работы СОО (2 полугодие 2021 – 2022г.) Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась во втором полугодии 2021-2022 года по следующим модулям: инвариантные: Классное руководство, Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности, Работа с родителями, Самоуправление, Профориентация; вариативные: Ключевые общешкольные дела, Экскурсии, экспедиции, походы; Организация предметно-эстетической среды, Профилактика социально-негативных явлений. В первом полугодии 2022-2023 учебного года воспитательная работа осуществлялась по модулям: Основные школьные дела, Классное руководство, Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности, Внешкольные мероприятия, , Работа с родителями, Самоуправление, Профилактика и безопасность, Социальное партнёрство, Профориентация, Детские общественные объединения.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Программа воспитания реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: общешкольные

праздники и линейки, коллективные школьные дела, Акции, игры, тренинги, тематические классные часы, участие в конкурсах, индивидуальные беседы, совместные мероприятия с родителями. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального и регионального уровней. Школьники активно участвовали в конкурсах и олимпиадах разного уровня, показывая хорошие результаты.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (профилактика негативных явлений: алкоголизма, наркомании, табакокурения, ПАВ). Работа по профилактике вредных привычек включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию.

Проведены следующие мероприятия: уроки и Дни здоровья, Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!», Акция «Сообща, где торгуют смертью», кинолектории и видеопказы по профилактике наркозависимости, табакокурения, Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство!», Акция «Мы за чистые легкие», Неделя ЕНИ – 22 Встречи с медработником беседы Основы личной гигиены», Профилактика ОРВИ, Новой коронавирусной инфекции, гриппа.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Организация работы по правовому воспитанию проводилась в форме лекций, классных часов, викторин, бесед, родительских собраний. Были проведены следующие мероприятия:

-Классные часы «Наши права», «Правила внутреннего распорядка в школе», «Законы ШКОЛЬНОЙ

жизни. Права и обязанности»,

- Конкурс рисунков «Конституция России глазами детей,

-Деловая игра «Мои права и обязанности»

-беседы «Всероссийский телефон доверия», Комендантский час, беседа «Что нужно знать о протестных акциях и ответственность за их проведение».

Были организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных органов для повышения правовой культуры НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. В течение года работал Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ

Систематически проводились занятия по правилам дорожного движения. Большую работу вел отряд ЮИД: были проведены беседы, мероприятия, занятия в автогородке, викторины, конкурсы, презентаций, изготовление макетов. В течение года под руководством Савеличевой Т.В. систематически обновляли Уголок Безопасности, выпускали памятки по безопасности дорожного движения, ринимали активное участие в Акциях «Засветись, Мама», «Внимание , дети» Конкурс плакатов «Это детям нужно знать на «5»». Члены ЮИД приняли участие в районном

конкурсе «Безопасное колесо», где заняли призовое 3 место в индивидуальном зачете.

В целях предотвращения фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, скрытого насилия, психологической замкнутости детей были проведены мероприятия среди учащихся и родителей (анкетирование, классные часы, родительские собрания).

В течение 2022 г систематически проводилась **работа по профилактике суицидального и саморазрушающего поведения несовершеннолетних: тренинги, беседы, родительские собрания, беседы о безопасности в сети Интернет, оказание помощи детям, оказавшимся в конфликтной ситуации.**

В 2022 году продолжил работу Совет обучающихся, также организована работа РДШ («Орлята России» и «Юнармия»).

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:

- Уроки мужества и классные часы: «Блокадный Ленинград», «Международный день памяти жертв Холокоста», «День воинской славы России», «День памяти юного героя-антифашиста», «День памяти воинов – интернационалистов», «Крымская весна», «Братство славянских народов», «День Победы» «День пионерии», «День памяти», «День неизвестного солдата - Оформление уголка Победы, информационных патриотических стендов

- Акции: «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Дети о Победе! Знаю! Помню! Горжусь!», патриотическая акция «Рисуем Победу», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Большой этнографический диктант».

- Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто». Экстремизм – угроза обществу!»

- Проведение памятных дней: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День Победы, День защитников Отечества, День народного единства (в рамках «Разговоров о важном»), День конституции РФ (в рамках «Разговоров о важном»),

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

-Областной Урок занятости

-Экскурсии (метеостанция, ФАП, магазин, интерактивный музей)

- Неделя технического творчества

- Онлайн – экскурсии: учебные заведения Вологодской области.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:

- Проведены профильные эколого – краеведческие сборы.

- Тематические мероприятия: «Международный день леса», «День птиц», «День земли

- Проведение субботников по уборке территории школы, парк, озеленение школьных кабинетов, посадка цветов на клумбы.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства БОУ СМО «Биряковская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения

планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время, формирование у обучающихся способности управления культурным пространством своего существования, развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия. В рабочие программы воспитания НОО,ООО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России .

РАБОТА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей,повышения уровня воспитанности обучающихся были проведены 4 заседания ШМО

Тема работы в 2022 году: «"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности."

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	84	83	81	62
	– начальная школа	29	26	29	24
	– основная школа	46	47	47	36
	– средняя школа	9	10	5	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	-	-
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа		–	--	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:	–	–	-	-
	– об основном общем образовании	2	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			0	0
	– в основной школе	–	-	-	-
	– средней школе	–	–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в целом сохраняется. Количество обучающихся Школы снизилось. В БОУ СМО «Биряковская СОШ» в образовательном процессе в 10-11м классах универсальный профиль.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	10	54	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	11	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процентов .

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны, качество знаний составляет 100%.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили и «3»	Сколько обучающихся получили и «2»
Математика	7	0	1	2	4	0
Русский язык	7	0	0	4	3	0
Физика	2	0	0	0	2	0
Биология	3	0	0	0	3	
География	7	0	1	2	4	0
обществознание	2	0	0	1	1	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся
		хся	я	ся	ихся	ихся

	человек	получили 100 баллов	получили «5»	получили «4»	получили и «3»	получили и «2»
Математика (П)	2	0	1	1	0	0
Математика (Б)	0	0	0	0	0	0
Русский язык	2	0	1	0	1	0
Физика	2	0	0	0	2	0
Обществознание	1	0	0	1	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	2	0	4	7	2	3	1	1
2021	12	0	0	11	12	2	1	0	0
2022	7	0	1	6	7	2	0	0	0

В 2022 году выпускников 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях (СПО) и 1 ученик перешёл в другую школу.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов (в том числе один директор (1 ст.), два заместителя директора по УР (по 0,25 ст.), один заместитель директора по ВР (0,5 ст.), один учитель в отпуске по уходу за ребёнком).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 9072 экземпляров: из них учебники-3752 экз., художественная литература-5 151 экз., справочный материал-113 экз., учебные пособия-56 экз., обеспеченность учебниками – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде (экземпляры)	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3752	2638
2	Педагогическая	138	110
3	Художественная	5 151 экз	1620
4	Справочная	113	72

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, спортивный зал, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (8 вид)	человек	1
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования	человек	1
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(П)	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек (процент)	0 (0%)

учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8(57%)
– первой		3(21 %)
- без категории		3 (21 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (21 %)
– больше 30 лет		9(64 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (14 %)
– от 55 лет		8 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,123
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.