

Принят на заседании педагогического
совета
(протокол от 01.04.2025г. № 6)

Утвержден приказом директора школы
от 03.04.2025 г. № 29/1
Директор школы: Н.А.Востров



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями) и включает оценку:

- образовательной деятельности,
 - системы управления школой,
 - содержания и качества подготовки обучающихся,
 - организации учебного процесса,
 - востребованности выпускников,
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Наименование школы	бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Биряковская средняя общеобразовательная школа»
Адрес школы	162116, Вологодская область, Сокольский муниципальный округ, село Биряково, улица Школьная, дом 15
Телефон, факс	88173346119
Электронная почта	school19013@obr.edu35.ru
Сайт школы *	https://s3519013.gosuslugi.ru/
Учредитель	Сокольский муниципальный округ, представитель Учредителя – Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области
Директор школы	Востров Николай Александрович
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	
Свидетельства о государственной аккредитации	

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Общее руководство деятельностью школы: - организация образовательной деятельности; - обеспечение административно-хозяйственной деятельности.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы, затрагивающие интересы сразу всех участников образовательных отношений, в том числе: – развития школы; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление тактическими вопросами образования происходит через педагогический совет.

Особая роль в структуре управления принадлежит службе сопровождения, в которую входят психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог. Ее деятельность направлена на обеспечение полноценного психического развития обучающихся, диагностику особенностей их личностного, интеллектуального и физического развития, выявление причин отклонения в их развитии, воспитании, обучении, на их профилактику и коррекцию. Совет профилактики принимает активное участие в обозначении детей «групп риска» и призван предупредить или пресечь при первых проявлении какие-либо негативных явления среди обучающихся.

Оперативное управление всеми текущими делами школы идет через административные совещания, Ученический совет, в который входят представители каждого класса школы.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Численность обучающихся

Название образовательной программы	Численность
Основная образовательная программа начального общего образования.	18
Основная образовательная программа основного общего образования.	33
Основная образовательная программа среднего общего образования.	1

На конец 2024 года в школе обучалось 52 человека.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- дополнительные общеразвивающие программы

Структура классов (на 27.12.2024 г.)

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на 27.12.2024 г.)

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	6	6	5	1	8	9	6	4	6	0	1

Профили обучения в 10 – 11 классах

В школе реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов, на основании запросов обучающихся сформирован универсальный профиль обучения.

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся
10	Универсальный	универсальный Математика Физика	0
11	Универсальный	универсальный Математика	1

		Физика	
--	--	--------	--

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2024 году детей, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины не было.

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в БОУ СМО «Биряковская СОШ» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 27.12.2024 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогов; к ИКПО «Сферум» подключены 100% педагогов и 92% обучающихся.

Обучающиеся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с интеллектуальными нарушениями
- дети с ЗПР

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	18 (из них 1 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа	33 (из них 3 – с ОВЗ)

основного общего образования	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2024 году в школе получили образование 52 обучающихся. Из них 4 обучающихся с ОВЗ (8%), кроме того 3 детей - инвалидов (по состоянию на 31.12.2024).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в форме инклюзивных классов (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Интеллектуальные нарушения	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
НОДА 6.2.	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ЗПР								1	1			2
Итого		1	-	-		-	1	1	1	-	-	4
Дети-инвалиды	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-		3
Рекомендован, Учитель-логопед	-	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	4
Рекомендован учитель-дефектолог	-	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	4
Рекомендован педагог-психолог	-	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	4

В школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

10 (77%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения по интересам.

Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Название курса внеурочной деятельности	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Герои Вологодчины		1	1	1
Истоки	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)			1	1
Азбука истоков	1			
По тропинке профессий			1	
Орлята России	1	1	1	1
Хочу всё знать		1	1	
ИТОГО	4	5	7	5

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Название курса внеурочной деятельности	5	6	7	8	9
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
1 «Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	1	1	1	1	1
Профориентация		1	1	1	1
«Герои Вологодчины»	1	1	1	1	
Истоки	1	1	1	1	
Кукольный театр	1	1			
Юнармия		1	1		
Музейное дело			1		
Занимательная биология				1	1
Секреты русского языка			1	1	

В мире орфографии					1
За страницами учебника географии					1
Индивидуальный проект					1
ИТОГО	5	6	8	7	7

Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10	11
«Разговор о важном»		1
Россия- мои горизонты		1
Функциональная грамотность		1
Интенсивный русский		1
Герои Вологодчины		1
Сдам ОГЭ		1
ИТОГО	*	6

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования (1 час в неделю). На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком ежедневно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. По четвергам с 6 класса ведётся курс «Россия- мои горизонты»

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.
 Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения по интересам.

Название курса/программы, курса	классы	Количество часов
Курсы, занятия патриотической, гражданско - патриотической, военно - патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности "Разговоры о важном"	1-11	1
Курсы, занятия духовно- нравственной направленности по основам духовно- нравственной культуры народов России, духовно- историческому краеведению		
«Азбука истоков»	1	1
«Истоки	2 - 4	1
«Герои Вологодчины»	5 - 8	0,5
«Орлята России	1 - 4	1
«Юнармия».	6	1.
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской,		

просветительской направленности		
«Россия – мои горизонты»	6-11	1
«Функциональная грамотность»	3-11	1
По тропинке профессий	3,4	1
Интенсивный русский	11	1
«Секреты русского языка»	8	1
«Хочу все знать»	2,3	1
Индивидуальный проект	9	1
Занимательная биология	8,9	1
Отряд ЮИД	5	1
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности		
Музейное дело	7	1
За страницами учебника географии	9	1
Кукольный театр «Бенефис»	5,6	1

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в 2024 году строилась на основе Рабочей программы воспитания. Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Основная воспитательная цель - развитие социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации - была реализована через воспитательные мероприятия.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям: инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилатика и безопасность», «Социальное партнерство и также в рамках дополнительного (вариативного модуля): «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб»

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлению воспитания: Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: общешкольные праздники и линейки, коллективные школьные дела, Акции, игры, тренинги, тематические классные часы, участие в конкурсах, индивидуальные беседы, совместные мероприятия с родителями. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в мероприятиях.

В 2024 году продолжил работу Совет обучающихся, члены которого активно участвовали в подготовке и проведении мероприятий.

Работа с госсимволами

В 2024 году в школе проводилась работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Вологодской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага Российской Федерации – каждый рабочий понедельник, спуска флага – каждую рабочую пятницу или субботу.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными. Советник по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке; участвует в работе педагогических, методических советов; помогает готовить и проводить воспитательные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 98 процентов. В школе реализуются дополнительные общеразвивающих программы по двум направленностям:

- естественно-научное «Юный эколог», Физика в задачах и экспериментах»
- технологическое «Робототехника».

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2– 6	1	40 минут	5	34
7 – 11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение ООП по уровням образования

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года и первого полугодия 2024/25 учебного года.

Параметры	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	2024– 2025 на конец 2024 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	62	60	51	52
– начальная школа	24	25	18	18
– основная школа	36	35	32	33
– средняя школа	2		1	1
Оценивались	61	53	47	46
Отличники	0	0	0	0
На «4» и «5»	23	15	18	9
На «3», «4», «5»	60	36	36	43
С «2»	1	1	1	3
Оставлены на повторное обучение	-	1		
Переведены условно	1	1	1	
Качество обучения	38	28	35	17
Успеваемость	98	98	98	94

Анализ результатов освоения образовательных программ свидетельствует о снижении количества отличников, качества обучения и увеличении количества неуспевающих. Данные тенденции объясняются изменениями во внутришкольной системе оценки качества образования и с изменениями подходов к оцениванию.

На повторное обучение по результатам 2023 – 2024 учебного года оставлен один обучающийся, это выпускник 9 класса, допущенный к ГИА, но не прошедшие ГИА и получившие на ГИА неудовлетворительный результат. По заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторное обучение по индивидуальному учебному плану.

Результаты ГИА

Результаты ГИА - 2024

	9 классы
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ, дети - инвалиды	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших	8

процедуру ГИА	
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

Выбор экзаменов (9 класс)

Самыми востребованными предметами для сдачи ГИА были география, информатика, обществознание

Успеваемость по результатам ГИА. Русский язык - 100%, Математика - 88%, Информатика - 100%, География - 88 %,Обществознание - 88%

Подтверждение результатов текущей и промежуточной успеваемости результатами ГИА

88% обучающихся подтвердили результаты текущей и промежуточной успеваемости по русскому языку. Подтвердили результаты текущей и промежуточной успеваемости по математике - 88 %.Подтвердили результаты текущей и промежуточной успеваемости по географии - 38%, обществознание - 60%. Информатика - 50%

С учетом результатов повторной ГИА, в т.ч. в сентябре 1 выпускник оставлен на повторное обучение.

Результаты гиа по показателям качества:

1. Количество и % обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в ОГЭ (не сдали ОГЭ):

Учебный предмет	Результат (чел./%)
Математика	12%
Русский язык	0
География	12%
Обществознание	12%
Информатика	0

2. Количество и % обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в ОГЭ (сдали ОГЭ):

Учебный предмет	Результат (чел./%)
Математика	88%
Русский язык	100%
География	88%
Обществознание	88%
Информатика	100%

Выводы:

По результатам сдачи ГИА - 9 в 2024 году:

7 человек успешно сдали ГИА и получили аттестат об основном общем образовании
- 1 человек не получил аттестат об основном общем образовании, оставлен на повторное обучение по индивидуальному учебному плану.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	9/100%	5/100%	4/90%	4/100%
Математика	5/100%	4/100%	5/100%	9/100%
Биология	4/100%			
История	4/100%			
Обществознание	-	4/100%		8/100%
География	-	4/100%	4/100%	
Окружающий мир	-	-	-	-
Физика	-	-	4/100%	9/100%
Иностранный язык (английский)	-	-	5/100%	

В ВПР принимали участие все обучающиеся 4-8 классов, за исключением обучающихся с ОВЗ.

Результативность участия в олимпиадах

В 2024 году обучающиеся школы участвовали в двух этапах Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). По результатам участия в олимпиадах по 15 учебным предметам в 2024 году число победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ не было.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10-й класс	ОО СПО (Вологодская область)	ОО СПО (за пределами региона)	Всего	ВУЗы (Вологодская область)	ВУЗы за пределами региона	ОО СПО	Другое (работа, служба и пр.)
2024	8	0	7	0	0	0	0	0	0
2022	7	0	7	0	2	2	0	0	0
2023	11	1	8	0	0	0	0	0	0

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в школе регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования БОУ СМО «Биряковская СОШ»» и в 2024 году была организована в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС общего образования;
- организация работы с НОР и определение динамики образовательных результатов обучающихся;
- создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;
- выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

– расширение общественного участия в управлении образованием в школе.
Объектами и предметами ВСОКО являются:

– качество образовательных результатов (планируемые результаты (предметные и метапредметные) освоения обучающимися основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО (в т.ч. адаптированных); предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ВПР, ГИА); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты обучающихся (включая показатели социализации обучающихся); индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах /ВсОШ, (работа с одаренными обучающимися); удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов; организация поступления в ОО ВО, ПОО, трудоустройства выпускников);

– качество организации и осуществления образовательной деятельности (соответствие требованиям ФГОС ООП НОО, ООО, СОО (в т.ч. адаптированных); реализация учебных планов и рабочих программ; качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися; подготовка обучающихся к ГИА; профилактика учебной неуспешности слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся; качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство); удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами потребителей образовательных услуг);

– качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность (материально-технические условия; информационно-образовательная среда; учебно-методические условия; кадровые условия (уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов); общественно-государственное управление образовательной деятельностью; нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности (включая программу развития школы).

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- международных исследований оценки качества образования (PISA);
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего (внутришкольного) контроля (ВШК);
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе образовательную деятельность организуют 14 работников, из них директор, 3 заместителя директора, 13 педагогических работников.

Численность работников	14
руководящие работники – всего	4
директор	1
заместители директора	3
педагогические работники	13
учителя	13
учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	3
русского языка и литературы, языка народов России и литературы	2
истории, права, обществознания	1
информатики	1
физики	1
математики	1
химии	1
географии	1
биологии	1
иностранных языков	1
физической культуры	1
технологии	1
музыки	1
изобразительного искусства, черчения	1
основ безопасности жизнедеятельности	1
социальные педагоги	1
педагоги дополнительного образования	2
педагоги-психологи	1

9 человек имеют высшее образование, из них 9 человек – высшее педагогическое. Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек, первую – 5.

Распределение работников по стажу работы:

Имеют общий стаж работы	Имеют педагогический стаж работы
20 и более лет – 8 чел.	20 и более лет – 6 чел.
От 15 до 20 лет – 3 чел.	От 15 до 20 лет – 2 чел.
От 10 до 15 лет – 0 чел.	От 10 до 15 лет – 2 чел.
От 5 до 10 лет – 1 чел.	От 5 до 10 лет – 1 чел.
От 3 до 5 лет – 1 чел.	От 3 до 5 лет – 2 чел.
До 3 лет – 0 чел.	До 3 лет – 0 чел.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

С целью внедрения федеральных образовательных программ в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

9. Результаты мониторинга деятельности школьных методических объединений за 2024 год (%)

Все педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС. Большинство педагогов проводят открытые уроки в рамках школьных методических семинаров. Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых ООП разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходима работа по развитию внутренней системы повышения квалификации педагогических кадров с целью повышения их профессионального уровня, а также по созданию условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, обобщении передового педагогического опыта.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- книгообеспеченность – 100 %;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Выводы: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обеспеченность доступа к

печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе достаточная. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов.

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

В школе функционирует структурное подразделение «Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», оснащенный специальным оборудованием.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, пищеблок, библиотека, музей.