

бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Биряковская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол

№ 1 от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Юшкова Т.А.
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Востров Н.А.

Приказ № 76 от «29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД
5-7 класс
ФГОС ОВЗ
(срок реализации - 3 года)

Автор - составитель – Шемякин П.А.

С. Биряково.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД
5-7 класс
ФГОС ОВЗ
(срок реализации - 3 года)

Автор - составитель: методическое объединение учителей технологии - учитель Шемякин П.А.

Стандарт: федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ОВЗ).

Программы:

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями.)

Учебники:

Не обеспечена, (может использоваться Учебник Ермаков М.П.

Столярное дело: 5 класс: [электронный учебник для специальных и общеобразовательных школ, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями] / М.П. Ермаков. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. — 259 с.: ил. 207.).

Методические пособия:

М.П. Ермаков Столярное дело Поурочные планы 5 класс

Методическое электронное пособие для специальных и общеобразовательных школ, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями по учебнику М.П.

Ермаков Столярное дело: 5 класс под редакцией А.И. Павловой Методическое электронное пособие для специальных и общеобразовательных школ, реализующих ФГОС и АООП образования

обучающихся с интеллектуальными нарушениями по учебнику М.П. Ермаков Столярное дело: 6 класс под редакцией А.И. Павловой

Количество часов:

5 класс - 204 часа

6 класс - 204 часа

7 класс – 238 часов

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета **ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД**.

В процессе реализации программы у обучающихся будут формироваться следующие базовые учебные действия.

- Умение принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия.
- Умение извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать объекты труда, сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов, анализировать (понимать изображение.)
- Умение формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.
- Проявляют интерес к предметно-практической деятельности, понимают личную ответственность за будущий результат -Умение обращаться за помощью и принимать помощь.
- Умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся.

Планируемые личностные результаты освоения программы:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы (художественная обработка древесины, ремёсла); уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны

- Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной трудовой деятельности;
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
- Бережное отношение к материалу и инструменту;
- Развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения, обучающегося;
- Гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
- Формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;
- Формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;
- Развитие умений и навыков познания и самопознания через накопление опыта эстетического переживания;
- Умение познавать окружающий мир и свою роль в нем как преобразователя, через учебную трудовую деятельность.

Предметными результатами изучения предмета являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о трудовых профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки древесины; усвоение правил техники безопасности;
- 4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации

Предметные результаты освоения программы представлены двумя уровнями требований к усвоению содержания учебного материала.

5 класс

Минимальный уровень

Знание правил организации рабочего места; знание видов трудовых работ; знание названий и свойств подделочных материалов, используемых на уроках труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при; знание названий инструментов, необходимых на уроках, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знать устройство пилящих, строгачающих инструментов знание приемов работы с ними, приёмов разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия, используемые на уроках. Умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте; умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей; умение составлять стандартный план работы по пунктам; умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; умение работать с доступными материалами (лакокрасочные, древесные, декоративные).

Достаточный уровень

Знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради; умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, знать устройство и назначение пилящих, строгачающих инструментов, знание приемов работы с ними. Соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении практических работ; умение осознанно подбирать материалы их по декоративно-художественным и конструктивным свойствам; умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки древесины; экономно расходовать материалы; умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное,

6 класс

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; работать со столярным клеем; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения в полдерева, выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород древесины.

Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорот, рубанка, отвёртки и шила; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.

Достаточный уровень

Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения в полдерева, соединения УС- 3; выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; оценивать свою работу и работу своих товарищей.

Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение

рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные трудовые операции (сравнение, анализ, обобщение, установление аналогий) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2.Содержание учебного предмета ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД

5 класс

В конце учебного года обучающиеся должны овладеть базовым уровнем знаний и умений.

Знать:

- общие представления о строении древесины;
- миллиметр - это основная мера длины в столярном деле;
- виды брака при пилении;
- назначение сверления;
- электровыжигатель, устройство. действия;
- рубанок: основные части;
- назначение шурупов;
- требования к качеству разметки;
- правила техники безопасности при изучении всех тем курса.

Уметь:

- работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- работать рубанком;
- научиться работать на настольно-сверлильном станке;
- работать электровыжигателем;
- работать ручной дрелью;
- соблюдать правила техники безопасности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- работать рубанком;
- работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- работать ручной дрелью;
- соблюдать правила техники безопасности.

6 класс

- Вводное занятие
- Изготовление изделий из деталей круглого сечения
- Строгание. Разметка рейсмусом

- Геометрическая резьба по дереву
- Практическое повторение
- Самостоятельная работа
- Угловое концевое соединение брусков вполдерева
- Сверление
- Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки
- Практическое повторение
- Самостоятельная работа
- Долбление сквозного и несквозного гнезда
- Свойства основных пород древесины
- Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3
- Практическое повторение
- Самостоятельная работа
- Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1
- Заточка стамески и долота
- Склеивание
- Практическое повторение
- Контрольная работа

7 класс

1 четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Фугование

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полу- фуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке.

Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полу фуганка. Подготовка полу фуганка к работе.

Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласта щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.

Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при мы резании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия.

Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

2 четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.

Угловое концевое соединение на шип с полуботинком несквозной УК-4

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали.

Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения.

Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материала отходов.

Практические работы. Обработка чистой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полуторок. Сборка изделия без клея. Сборка на клей. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройства основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.

Крепление заготовки в центрах и заколочку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со полярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента-угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмент-та. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальц гобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальц гобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальц гобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалов-ходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальц гобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальц гобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чурбаки. Хранение круглых лесоматериалов.

Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилыми, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материала-отходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

4 Четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип, прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка.

Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материала отходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки, по транспортиру. Разметка, по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза, по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки.

Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение

Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки.

Контрольная работа

По выбору учителя 3 или 4 изделия.

Основная цель:

- подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Ожидаемые результаты обучения в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы так:

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда

В результате изучения технологии столярного дела ученик независимо от изучаемого раздела должен знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

Уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении вместе с учителем;
- находить необходимую информацию в различных источниках вместе с учителем;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления простой детали или получения более сложного изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроля качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебных изделий, технических моделей изготовления с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

Использовать знания и умения, приобретенные в практической деятельности в повседневной жизни:

- для получения технико – технологических сведений из разнообразных источников информации с помощью учителя;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления или ремонта изделий из древесины и древесных материалов;

- создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Основные задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общих трудовых умений и навыков: ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- развитие речи учащихся на основе их практической деятельности;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело;
- формирование трудовой деятельности учащихся и повышение на этой основе общего уровня развития;

3. Тематическое планирование учебного предмета **ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД**

№ п/п	Содержание	Реализация воспитательного потенциала урока технологии(формы и виды деятельности)	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
	5 класс		204
	1 четверть		45
	Учебная мастерская - 4 часа		4
1.	Вводное занятие. Цели и задачи предмета «Трудовое обучение. Столярное дело». Содержание предмета.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; инструктаж, разъяснение. Метод дилемм.	1
2.	Правила поведения в школьной мастерской.		1
3.	Правила пожарной безопасности.		1
4.	Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской		1
	Оборудование мастерской- 5 часов		5
5.	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	Сформировать позитивное отношение к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков.	1
6.	Верстак, его устройство и назначение.		1
7.	Назначение зажимных узлов и правила пользования ими.		1
8.	Рациональное размещение инструмента, установка и закрепление заготовок на столярном верстаке.		1
9.	<i>Практическая работа:</i> Установка и закрепление заготовок на столярном верстаке.		1

		создание у детей мотивации, как на конечный продукт, так персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда; работа в парах взаимоконтроль.	
	Промышленная заготовка и обработка древесины – 13 часов.		13
10.	Дерево: основные части (крона, ствол, корень) Строение древесины.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, Приобретение навыка самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, отстаивания своей точки зрения; Урок исследование, Работа в парах,	1
11.	Породы древесины. Текстура.		1
12.	<i>Практическая работа:</i> Распознавание пород по текстуре древесины.		1
13.	Древесина: использование, заготовка, транспортировка.		1
14.	Лесоматериалы: разделка бревна.		1
15.	Пиломатериалы: виды, использование.		1
16.	Доска: виды, (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина).		1
17.	Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.		1
18.	Изготовление шпона и фанеры		1
19.	Древесные материалы: плиты.		1
20.	<i>Практическая работа</i> Изучение образцов пиломатериалов и древесных материалов.		1
21.	Продукты переработки древесины. Способы их получения.		1
22.	Профессии лесопромышленного комплекса.		1
	Графическое изображение деталей из древесины –23 часа.		23
23.	Графическое изображение деталей из древесины.	Сформировать позитивное отношение к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков. Создание у детей мотивации, как на	1
24.	Изделия, состоящие из нескольких деталей.		1
25.	Понятие о чертеже, техническом рисунке и эскизе деталей.		1
26.	Выполнение и чтение чертежа (эскиза) детали.		1
27.	<i>Практическая работа:</i> Выполнение и чтение чертежа (эскиза) детали		1
28.	Правила оформление чертежа. Виды линий (видимого контура, размерная, выносная)		1
29.	Выполнение эскиза, простановка размеров (выпиловочный		1

	столик).	конечный продукт, так и на хорошую оценку;	
30.	<i>Практическая работа</i> Выполнение в рабочей тетради эскиза основания выпилочного столика простановка размеров.	Персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда. Работа в парах, Совместна работа с учителем. Взаимоконтроль.	1
31.	Разметка материала линейкой, угольником, правила безопасности при работе с разметочными инструментами.		1
32.	<i>Практическая работа</i> Разметка материала линейкой, угольником.		1
33.	Разметка материала циркулем и шаблоном, правила безопасности при работе с разметочными инструментами.		1
34.	<i>Практическая работа</i> Разметка материала циркулем и шаблоном.		1
35.	Приёмы разметки.		1
36.	<i>Практическая работа</i> Приёмы разметки заготовок.		1
37.	Технический рисунок и образец.		1
38.	Плоскостная и пространственная разметка.		1
39.	Перевод рисунка с помощью копировальной бумаги.		1
40.	Увеличение рисунка с помощью трафаретной сетки.		1
41.	<i>Практическая работа</i> Разметка заготовки из фанеры для изготовления разделочной доски.		1
42.	Составление плана. Маршрутная и технологическая карта		1
43.	Технологическая карта.		1
44.	<i>Практическая работа</i> Разработка технологической карты столика для выпиливания.		1
45.	<i>Самостоятельная работа за 1 четверть(тест).</i>	Самоконтроль, взаимопроверка.	1
	2 четверть		47
	Обработка древесины пилением – 19 часов.		19
46.	Вводное занятие. План работы на II четверть. Правила безопасности при работе с инструментами.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Инструктаж, разъяснение, Метод дилемм.	1
47.	Пилы и их разновидность, назначение.	Воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков. создание у детей мотивации, как на конечный продукт, так и на хорошую оценку; Персонализированный подход к	1
48.	Формы зубьев. Выбор пилы.		1
49.	Приемы пиления. Стойка. Правила техники безопасности при пилении столярной ножовкой.		1
50.	Лучковая пила. Назначение, устройство.		1
51.	Подготовка лучковой пилы к работе.		1
52.	Правила безопасной работы. Приемы пиления лучковой пилой.		1
53.	<i>Практическая работа:</i> Отработка приёмов пиления лучковой пилой.		1
54.	Пиление поперёк и вдоль волокон.		1
55.	<i>Практическая работа</i> Пиление поперёк и вдоль волокон.		1

56.	Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.	учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда; работа в парах, взаимоконтроль.	1
57.	Пиление поперёк волокон в стусле.		1
58.	<i>Практическая работа</i> Пиление поперёк волокон в стусле.		1
59.	Пиление древесины с припуском на обработку.		1
60.	Разметка и пиление деталей строительного материала квадратного и прямоугольного сечения		1
61.	<i>Практическая работа</i> Последовательность изготовления изделий строительного материала		1
62.	<i>Практическая работа</i> Пиление в стусле по линиям разметки брусков квадратного и прямоугольного сечения		1
63.	<i>Практическая работа</i> Контроль качества полученных заготовок.	1	
64.	Виды брака при пилении		1
Строгание заготовок из древесины – 14 часов			14
65.	Рубанок. Строение. Назначение.	Сформировать позитивное отношение к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков. создание у детей мотивации, как на конечный продукт, так и на хорошую оценку; Персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда; работа в парах, взаимоконтроль.	1
66.	Виды ручных инструментов для строгания.		1
67.	Широкая и узкая грани бруска, ребра бруска (доски).		1
68.	Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании.		1
69.	<i>Практическая работа</i> Выполнение разметки деталей с учетом припусков.		1
70.	Общее представление о строении древесины: характер волокнистости и её влияние на процесс строгания древесины		1
71.	Приёмы строгания рубанком.		1
72.	Устройство рубанка и шерхебеля, правила безопасности работы с ними.		1
73.	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей.		1
74.	<i>Практическая работа</i> Настройка стругов		1
75.	Строгание заготовки деталей изделия с контролем размеров		1
76.	<i>Практическая работа</i> Строгание рубанком (на отходах материалов) с контролем размеров.		1
77.	<i>Практическая работа</i> Пробное строгание прямоугольной заготовки.		1
78.	Технические требования к выполнению операции строгание.		1
Зачистка заготовок из древесных материалов – 6 часов.			6
79.	Технология зачистки заготовок из древесных материалов.	Воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков. создание у детей мотивации, как на конечный продукт, так и на хорошую оценку; Персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка	1
80.	Виды напильников (рашпилей).		1
81.	<i>Практическая работа</i> Крепление заготовок в заднем и переднем зажиме верстака. Правила безопасной работы.		1
82.	Опиливание заготовок. Выполнение упражнений по зачистке поверхности напильником (рашпилем).		1
83.	<i>Практическая работа</i> Выполнение упражнений по зачистке поверхности напильником (рашпилем).		1
84.	<i>Практическая работа</i> Обработка прямоугольных и закруглённых поверхностей напильником (рашпилем)		1

		учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда; работа в парах взаимоконтроль.	
	Шлифование древесных материалов – 8 часов.		8
85.	Технология шлифования. Правила безопасности	Воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков. создание у детей мотивации, как на конечный продукт, так и на хорошую оценку. Персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда; работа в парах, взаимоконтроль.	1
86.	Виды и назначение шлифовальных шкурок.		1
87.	<i>Практическая работа: Технология</i> шлифования. Правила безопасной работы.		1
88.	Изготовление комплекта деталей строительного набора прямоугольного сечения.		1
89.	<i>Практическая работа:</i> Пиление деталей строительного материала, прямоугольного сечения.		1
90.	<i>Практическая работа</i> Шлифование изделий строительного набора		1
91.	<i>Практическая работа</i> Оценивание качества строительного набора игрушек из цилиндрических деталей.		1
92.	Самостоятельная работа за 2 четверть(тест).	Самоконтроль, взаимопроверка.	1
	III четверть		64
	Окраска древесных материалов-4 часа.		4
93.	Вводное занятие. План работы на 3 четверть. Повторный инструктаж по охране труда.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Инструктаж, показ, просмотр, презентация.	1
94.	Простая отделка древесины. Виды художественной отделки древесины.		1
95.	Приёмы нанесения водных красителей. Правила безопасной работы.		1
96.	<i>Практическая работа</i> Окрашивание изделий красками на водной основе. Комплект деталей строительного набора: «Кораблик»		1
	Сборка деталей на гвоздях и клею – 12 часов.		12
97.	Виды сборки деталей из древесины	Сформировать позитивное отношение к труду, воспитание	1
98.	. Инструменты для соединения деталей из древесины. Молоток, гвоздодёр, клещи.		1
99.	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.		1

100.	Виды строительных и мебельных гвоздей. Станок для изготовления гвоздей	<p>трудолюбия, развитие трудовых навыков.</p> <p>создание у детей мотивации, как на конечный продукт, так и на хорошую оценку.</p> <p>Персонализированный подход к учащимся;</p> <p>постоянная помощь и поддержка учителя;</p> <p>соблюдение дисциплины на уроках труда;</p> <p>работа в парах, взаимоконтроль.</p>	1
101.	Приёмы соединения деталей с помощью гвоздей.		1
102.	. Последовательность сборки простых изделий на гвоздях. Правила безопасной работы.		1
103.	<i>Практическая работа</i> Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.		1
104.	Клеи. Виды, назначение.		1
105.	Склеивание и зачистка деталей из дерева.		1
106.	Правила безопасности при работе с клеем ПВА		1
107.	Виды струбцин для столярных работ.		1
108.	<i>Практическая работа</i> Соединение деталей из древесины с помощью клея и струбцин.	1	
Сверление ручными инструментами – 37 часов.			37
109.	Сверление отверстий ручным инструментом. Коловорот и ручная дрель. Строение и назначение.	<p>Воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков.</p> <p>создание у детей мотивации, как на конечный продукт, так и на хорошую оценку;</p> <p>Персонализированный подход к учащимся;</p> <p>постоянная помощь и поддержка учителя;</p> <p>соблюдение дисциплины на уроках труда;</p> <p>работа в парах взаимоконтроль.</p> <p>Практическая помощь и показ работы другого ребёнка.</p>	1
110.	<i>Практическая работа:</i> Подготовка коловорота и ручной дрели к работе.		1
111.	Понятие сквозное и несквозное отверстие.		1
112.	Сверла: виды (спиральное, перьевое), назначение.		1
113.	Шило граненое, назначение, применение.		1
114.	Технология сверления ручными инструментами.		1
115.	Сверление коловоротом и дрелью. Правила безопасного труда		1
116.	<i>Практическая работа:</i> Сверление коловоротом и дрелью. Правила безопасного труда		1
117.	Шурупы и саморезы. Строение и назначение.		1
118.	Соединение деталей шурупами. Технология соединения деталей изделия на саморезы.		1
119.	Шуруповерт, отвертка строение и назначение.		1
120.	Правила безопасности при соединении деталей шурупами и саморезами.		1
121.	<i>Практическая работа.</i> Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров коловоротом и дрелью		1
122.	Изготовление подставки для карандашей.		1
123.	<i>Практическая работа</i> Последовательность изготовления подставки для карандашей		1
124.	<i>Практическая работа</i> Изготовление деталей изделия.		1
125.	<i>Практическая работа</i> Разметка отверстий линейкой и угольником.	1	
126.	<i>Практическая работа</i> Сверление сквозных отверстий	1	
127.	<i>Практическая работа</i> Зачистка, шлифование деталей.	1	
128.	<i>Практическая работа</i> Склеивание клеем ПВА, с применением гвоздиком.	1	
129.	Отделка изделия морилкой и олифой	1	
130.	<i>Практическая работа</i> Отделка изделия морилкой и олифой	1	
131.	Соединение само резами подставки под горячую посуду	1	
132.	<i>Практическая работа</i> Разметка и изготовление деталей	1	

	подставки.		
133.	<i>Практическая работа</i> Подготовка отверстий под саморезы на деталях подставки		1
134.	<i>Практическая работа</i> Сборка изделия.		1
135.	<i>Практическая работа</i> Отделка изделия, морилкой и олифой.		1
136.	<i>Практическая работа</i> Контроль качества готового изделия.		1
137.	Соединение саморезами рейки с бруском.		1
138.	Изготовление полочки из реек для цветов		1
139.	<i>Практическая работа:</i> Разметка и изготовление деталей полочки.		1
140.	<i>Практическая работа</i> Разметка отверстий линейкой и угольником		1
141.	<i>Практическая работа</i> Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки для цветов		1
142.	<i>Практическая работа</i> Зенкованные отверстий		1
143.	<i>Практическая работа</i> Сборка.		1
144.	<i>Практическая работа</i> Отделка полочки для цветов шлифовкой, покрытие морилкой и олифой		1
145.	<i>Практическая работа</i> Оценка качества готового изделия.		1
	Сверлильные станки –11 часов.		11
146.	Устройство и назначение настольного сверлильного станка	Дать ученикам знания о современном оборудовании. Формирование у ребенка чувства безусловной веры в свои силы: Урок-мастер-класс Работа в парах,	1
147.	Виды сверлильных станков		1
148.	Приёмы управления сверлильным станком, правила техники безопасности при сверлении.		1
149.	Крепление сверла в патроне сверлильного станка.		1
150.	<i>Практическая работа</i> Крепление сверла в патроне сверлильного станка		1
151.	Приспособления для закрепления деревянных заготовок. Упор (ограничитель для свёрл с ключом).		1
152.	Сверление сквозных отверстий на сверлильном станке		1
153.	<i>Практическая работа</i> :Сверление сквозных отверстий на сверлильном станке		1
154.	Сверление несквозных отверстий на сверлильном станке		1
155.	<i>Практическая работа</i> Сверление несквозных отверстий на сверлильном станке. Изготовление подставки для хранения свёрл		1
156.	Самостоятельная работа за 3 четверть(тест).	Самоконтроль, взаимопроверка.	1
	IV четверть		48
157.	Вводное занятие. План работы на 4 четверть. Повторный инструктаж по охране труда.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на	1

		уроке информации. Инструктаж, проблемные ситуации и вопросы; игровые задания.	
	Художественно-прикладная обработка. Изготовление изделий из фанеры. Технология выпиливания лобзиком – 31 час		31
158.	Художественно-прикладная обработка	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. Организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Практическая помощь, показ, просмотр.	1
159.	Устройство лобзика, знакомство с видами пилок, правилами закрепления пилки в зажимах лобзика.		1
160.	Изготовление изделий из фанеры. Подготовка поверхности изделия к выпиливанию.		1
161.	Перевод рисунка на изделие.		1
162.	Технология выпиливания лобзиком. Правила безопасности		1
163.	Стационарный и ручные электролобзики. Правила безопасности.		1
164.	Выпиливание лобзиком простых художественных изделий.		1
165.	<i>Практическая работа</i> Выпиливание лобзиком простых художественных изделий.		1
166.	Виды надфилей для зачистки и шлифовальных оправок		1
167.	Правила безопасности труда и личной гигиены. Отделка изделий.		1
168.	Работа кругорезом.		1
169.	Изготовление игры «Накинь кольцо».		1
170.	<i>Практическая работа</i> Подготовка поверхности изделия к выпиливанию.		1
171.	<i>Практическая работа</i> Перевод рисунка на изделие		1
172.	<i>Практическая работа</i> Выпиливание лобзиком простых деталей изделий.		1
173.	<i>Практическая работа</i> Сделать отделку цветной морилкой, покрыть олифой.		1
174.	<i>Практическая работа</i> Оценка качества готовой продукции.		1
175.	Последовательность изготовления модели самолёта.		1
176.	<i>Практическая работа</i> Выпиливание модели самолёта.		1
177.	<i>Практическая работа</i> Сборка изделия на клей.		1
178.	<i>Практическая работа</i> Оценка качества готового изделия.	1	
179.	Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании	1	
180.	Подготовка поверхности к выжиганию.	1	
181.	Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги.	1	
182.	Нанесение узоров на древесину штемпелями и накатками.	1	
183.	Работа выжигателем. Правила безопасной работы и гигиена труда при работе	1	
184.	<i>Практическая работа</i> Тренировочные упражнения по выжиганию	1	
185.	Отделка изделий лаком.	1	
186.	Инструменты для шпатлевания и циклевания поверхности древесины	1	
187.	Нанесение лака на поверхность изделия. Правила безопасности при работе с лаками	1	
188.	<i>Практическая работа</i> Пробное лакирование на отходах древесины	1	
	Изготовление кухонной утвари-12 часов		12
189.	Кухонная утварь: назначение, эстетические требования	Сформировать	1

190.	Знакомство с изделием (разделочная доска или кухонная лопаточка)	позитивное отношение к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков. Создание у детей мотивации, как на конечный продукт, так и на хорошую оценку; Персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда; работа в парах взаимоконтроль. «Подарок маме» пр.	1
191.	Древесина для изготовления кухонной утвари		1
192.	<i>Практическая работа</i> Подбор материала для изделия		1
193.	<i>Практическая работа</i> Заполнение технологической карты		1
194.	<i>Практическая работа</i> Черновая разметка заготовки по чертежу.		1
195.	<i>Практическая работа</i> Инструменты и правила работы. Припуски на обработку		1
196.	<i>Практическая работа.</i> Строгание заготовки		1
197.	<i>Практическая работа</i> Чистовая разметка детали		1
198.	<i>Практическая работа</i> Отпиливание припусков. Проверка размеров заготовки и прямоугольности сторон		1
199.	<i>Практическая работа</i> Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой.		1
200.	<i>Практическая работа</i> Отделка изделия выбранным способом. Оценка качества готового изделия	1	
	ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ- 4 часа		4
201.	ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ		1
202.	<i>Практическая работа</i> Модель парохода Разработка эскизов деталей изделия.		1
203.	<i>Практическая работа</i> Модель парохода Технологический процесс изготовления изделия.		1
204.	. Контрольная работа за 5 класс	Самооценка, самоконтроль использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий: тест, взаимонализ практической работы	1

№ п/п	Содержание	Реализация воспитательного потенциала урока технологии(формы и виды деятельности)	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
	6 класс		204
	1 четверть		
	Вводное занятие (2ч)	Установление доверительных	
1.	Вводный инструктаж. Беседа о профессии столяра.		1

2.	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.	отношений между учителем и его учениками, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; Рассказ, профориентационные игры.	1	
Изготовление изделий из деталей круглого сечения (10ч)				
3.	Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры).	Организация работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Метод дилемм. Рефлексия, дискуссия. Работа в группах.	1	
4.	Последовательность изготовления изделия.		1	
5.	Повторение правил безопасной работы ножовкой.		1	
6.	Выпиливание заготовки		1	
7.	Повторение правил безопасной работы рубанком.		1	
8.	Выстрагивание бруска квадратного сечения.		1	
9.	Разметка центра на торце заготовки		1	
10.	Скругление углов заготовки.		1	
11.	Повторение правил безопасной работы напильником.		1	
12.	.Отделка изделия.		1	
Строгание. Разметка рейсмусом (9ч)				
13.	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение.		Воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков. создание у детей мотивации, как на конечный продукт, и на хорошую оценку; Так персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда. Работа в парах взаимоконтроль.	1
14.	,Правила безопасности при работе с рейсмусом;	1		
15.	Приемы выполнения разметки бруска рейсмусом.	1		
16.	Последовательность изготовления заготовки.	1		
17.	Разметка и выпиливание заготовки.	1		
18.	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки.	1		
19.	Разметка толщины заготовки	1		
20.	Строгание пласти бруска до риски.	1		
21.	Отпиливание бруска в размер по длине.	1		
Геометрическая резьба по дереву (7ч)				
22.	Резьба по дереву. Назначение и виды резьбы по дереву,			1
23.	Знакомство с материалами, инструментами; способами нанесения рисунка на поверхность заготовки			1
24.	<i>Практическая работа:</i> Нанесение рисунка на поверхность заготовки		1	
25.	Правила безопасной работы при резьбе по дереву		1	
26.	<i>Практическая работа:</i> Приемы выполнения геометрической резьбы		1	
27.	<i>Практическая работа:</i> Вырезание геометрического орнамента.		1	
28.	Финишная обработка изделия.		1	

		Практическая помощь, показ, просмотр работ других учащихся.	
	Практическое повторение (17ч)		
29.	Разметка рейсмусом. Правила безопасной работы рейсмусом.	Сформировать позитивное отношение к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков. создание у детей мотивации, как на конечный продукт, так и на хорошую оценку. Персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда. Работа в бригадах. Групповой анализ изделий. Практическая помощь, показ, просмотр.	1
30.	Строгание брусков в размер. Правила безопасной работы рубанком.		1
31.	<i>Практическая работа:</i> Разметка несквозных гнезд.		1
32.	Техника безопасности при работе стамеской.		1
33.	<i>Практическая работа:</i> Разметка сквозных гнезд.		1
34.	Долбление сквозных и несквозных гнёзд.		1
35.	<i>Практическая работа:</i> Упражнение в выполнении несквозных шиповых соединений.		1
36.	<i>Практическая работа:</i> Упражнение в выполнении на шип сквозной, прямой.		1
37.	Изготовление рамки с соединением на шип прямой, сквозной.		1
38.	<i>Практическая работа:</i> Строгание брусков для рамки в размер.		1
39.	<i>Практическая работа:</i> Разметка шипа и гнезда.		1
40.	<i>Практическая работа:</i> Долбление гнёзд.		1
41.	<i>Практическая работа:</i> Запиливание шипов.		1
42.	<i>Практическая работа:</i> Сборка рамки «на сухо» и на клей.		1
43.	<i>Практическая работа:</i> Финишная отделка изделия. Покрытие морилкой.	1	
44.	Самостоятельная работа за 1 четверть(тест).	Самоконтроль, взаимопроверка.	1
45.	Практическая часть самостоятельной работы: Изготовление детской лопатки с ориентировкой на чертеж.		1
	2 четверть		
	Вводное занятие (2ч)	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; инструктаж, работа в парах, Метод дилемм.	
46.	Задачи обучения и план работы на четверть.		1
47.	Правила ТБ при работе в мастерской. Организационные вопросы.	1	
	Долбление сквозного и несквозного гнезда (8ч)		
48.	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды гнёзд их	Воспитание	1

	назначение.	трудолюбия,	
49.	<i>Практическая работа:</i> Определяют вид гнезд, его размеры по образцу.	развитие трудовых навыков.	1
50.	Разметка несквозного и сквозного гнезда.	создание у детей	1
51.	<i>Практическая работа:</i> Разметка несквозного и сквозного гнезда.	мотивации, как на	1
52.	Знакомство с последовательностью долбления сквозного гнезда.	конечный продукт,	1
53.	<i>Практическая работа:</i> Выполнение разметки и долбления сквозного гнезда.	так и на хорошую оценку;	1
54.	Приемы работы столярной стамеской.		1
55.	<i>Практическая работа:</i> Зачистка сквозного гнезда стамеской. Правила техники безопасности при работе стамеской.	Персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя; Соблюдение дисциплины на уроках труда; работа в парах, взаимоконтроль.	1
	Свойства основных пород древесины (4ч)	Инициирование и	
56.	Свойства древесины основных пород древесины.	поддержка	1
57.	<i>Практическая работа:</i> Знакомство с видами древесных пород, их свойствами.	исследовательской деятельности	1
58.	Определение древесных пород по образцам древесины.	школьников в	1
59.	<i>Практическая работа:</i> Определение видов древесины.	рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужими идеям, оформленных в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, отстаивания своей точки зрения;	1
	Склеивание (4ч)		

60.	Виды клея и их свойства.	Воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков. Создание у детей мотивации, как на конечный продукт, так и на хорошую оценку; Персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда; работа в парах, взаимоконтроль.	1	
61.	<i>Практическая работа:</i> Знакомство с видами и назначением клея, его свойствами, сравнение разных видов клея по свойствам.		1	
62.	Склеивание деталей изделия.		1	
63.	<i>Практическая работа:</i> Склеивание деталей изделия, правила безопасной работы с клеем.		1	
Сверление (6ч)				
64.	Устройство сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении.	Воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков. создание у детей мотивации, как на конечный продукт, так и на хорошую оценку; Персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда. Работа в парах, взаимоконтроль. Практическая помощь, показ, просмотр работы других учащихся.	1	
65.	Диаметр отверстия.		1	
66.	Назначение и устройство зажимного патрона.		1	
67.	Элементы спирального сверла.		1	
68.	Инструменты для выполнения больших отверстий.		1	
69.	<i>Практическая работа:</i> Работа на сверлильном станке.		1	
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (11ч)				
70.	Криволинейное пиление. Знакомство с особенностями разметки и пиления криволинейных деталей		1	
71.	Выкружная пила. Устройство и назначение ; правила безопасной работы.		1	
72.	Знакомство с изделием (кронштейн для ампельных растений).	1		
73.	<i>Практическая работа:</i> Последовательность изготовления изделия. Разметка деталей изделия.	1		
74.	<i>Практическая работа:</i> Выпиливание деталей изделия.	1		
75.	<i>Практическая работа:</i> Обработка криволинейных кромок.	1		
76.	<i>Практическая работа:</i> Строгание выпуклых кромок.	1		
77.	<i>Практическая работа:</i> Обработка криволинейных кромок стамеской.	1		
78.	<i>Практическая работа:</i> Обработка криволинейных кромок напильником.	1		
79.	<i>Практическая работа:</i> Зачистка кромок шлифовальной шкуркой.	1		
80.	<i>Практическая работа:</i> Сборка кронштейна.	1		
Практическое повторение (12ч)				
81.	Знакомство с назначением и устройством рамки.	Сформировать позитивное отношение к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков.	1	
82.	Чертеж рамки. Планирование.		1	
83.	<i>Практическая работа :</i> Чертеж рамки.		1	
84.	Черновая обработка заготовок: распиловка, строгание.		1	
85.	<i>Практическая работа:</i> Распиловка и строгание заготовок.		1	
86.	<i>Практическая работа:</i> Строгание рамки в размер.		1	
87.	<i>Практическая работа:</i> Размер угловых соединений на шип		1	

	прямой. Запиливание.	создание у детей мотивации, как на конечный продукт, так и на хорошую оценку; Персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда. Работа в парах, взаимоконтроль.	
88.	<i>Практическая работа:</i> Запиливание шипов и проушин.		1
89.	<i>Практическая работа:</i> Долбление.		1
90.	<i>Практическая работа:</i> Подгонка соединений.		1
91.	<i>Практическая работа:</i> Склеивание деталей, проверка прямоугольности соединений. Установка в зажимах.		1
92.	<i>Практическая работа:</i> Застрагивание рамки. Зачистка. Отделка изделий.		1
93.	Самостоятельная работа за 2 четверть (тест).	Самоконтроль,	1
94.	Практическая часть самостоятельной работы: Строгание брусков в размер. Соединение деталей на шип прямой.	взаимопроверка.	1
	3 четверть		
	Вводное занятие (2ч)	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.; Инструктаж, работа в командах «Игра-аукцион.»	
95.	Вводное занятие. Задачи обучения, план работы.		1
96.	Повторный инструктаж. Организационные вопросы.		1
	Угловое концевое соединение брусков вполдерева (17ч)		
97.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	Воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков. создание у детей мотивации, как на конечный продукт, так и на хорошую оценку. Персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя; соблюдение дисциплины на	1
98.	Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева.		1
99.	<i>Практическая работа:</i> Знакомство с применением и последовательностью выполнения углового концевого соединения брусков вполдерева.		1
100.	Знакомство с названиями операции по выполнению соединения, последовательностью выполнения углового концевого соединения вполдерева.		1
101.	<i>Практическая работа:</i> Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева.		1
102.	Знакомство со свойствами столярного клея, условиями прочного склеивания; техникой безопасности при работе с клеем.		1
103.	<i>Практическая работа:</i> Склеивание деталей.		1

		уроках труда; Работа в парах, взаимоконтроль.		
104	Знакомство с изделием (подрамник).	Сформировать позитивное отношение к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков. Создание у детей мотивации, как на конечный продукт, так и на хорошую оценку; Персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда. Работа в бригадах, шефствование, взаимоконтроль.	1	
105	<i>Практическая работа:</i> Последовательность изготовления изделия.		1	
106	<i>Практическая работа:</i> Заготовка брусков.		1	
107	<i>Практическая работа:</i> Разметка шипов.		1	
108	<i>Практическая работа:</i> Выпиливание шипов.		1	
109	<i>Практическая работа:</i> Подгонка соединения и разметка для склеивания.		1	
110	<i>Практическая работа:</i> Выполнения углового концевое соединения брусков вполдерева.		1	
111	<i>Практическая работа:</i> Склеивание подрамника.		1	
112	<i>Практическая работа:</i> Выстрагивание сторон и кромок подрамника.		1	
113	<i>Практическая работа:</i> Зачистка поверхности изделия.		1	
	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (17ч)			
114	Знакомство со сферой применения углового соединения УС-3, его элементами		Воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков.	1
115	Угловое срединное соединение на шип одинарный.		создание у детей мотивации, как на конечный продукт, так и на хорошую оценку	1
116	Изготовление образца соединения УС-3	Персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда.	1	
117	Знакомство с изделием (скамейка).	Работа в парах. взаимоконтроль.	1	
118	<i>Практическая работа:</i> Последовательность изготовления изделия.	Практическая помощь, показ, просмотр работ образцов изделия.	1	
119	<i>Практическая работа:</i> Выпиливание заготовок.		1	
120	<i>Практическая работа:</i> Выполнение чистовых заготовок.		1	
121	<i>Практическая работа:</i> Выполнение разметки шипа и гнезда;		1	
122	<i>Практическая работа:</i> Изготовление шипов.		1	
123	<i>Практическая работа:</i> Выдалбливание гнезд.		1	
124	<i>Практическая работа:</i> Подгонка шипов к гнездам.		1	
125	<i>Практическая работа:</i> Изготовление сиденья, составление последовательности изготовления изделия.		1	
126	<i>Практическая работа:</i> Сверление отверстий в брусках сиденья.		1	
127	<i>Практическая работа:</i> Прикрепление брусков к подставкам ножек.		1	
128	<i>Практическая работа:</i> Сборка скамейки «на сухо».		1	
129	<i>Практическая работа:</i> Сборка скамейки на клей.		1	
130	<i>Практическая работа:</i> Отделка изделия. Проверка качества готового изделия.		1	
	Практическое повторение (16ч)	Сформировать		

131	Изготовление изделия табурет.	позитивное отношение к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков. создание у детей мотивации, как на конечный продукт, так и на хорошую оценку; Персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда. Работа в парах, взаимоконтроль. Выставка работ.	1
132	<i>Практическая работа:</i> Планирование предстоящей работы.		1
133	<i>Практическая работа:</i> Чертеж.		1
134	<i>Практическая работа:</i> Распиловка материала		1
135	<i>Практическая работа:</i> Строгание заготовок для ножек в размер.		1
136	<i>Практическая работа:</i> Разметка ножек, торцевание, долбление.		1
137	<i>Практическая работа:</i> Строгание царг.		1
138	<i>Практическая работа;</i> Строгание проножек.		1
139	<i>Практическая работа:</i> Торцевание, разметка шипов.		1
140	<i>Практическая работа:</i> Запиливание. Подгонка деталей.		1
141	<i>Практическая работа:</i> Сборка основания табурета.		1
142	<i>Практическая работа:</i> Зачистка от клея, шлифовка.		1
143	<i>Практическая работа:</i> Изготовление крышки щита. Склеивание делянок.		1
144	<i>Практическая работа:</i> Сборка табурета. Закрепление крышки щита на основание.		1
145	<i>Практическая работа:</i> Отделка изделия лаком. Правила безопасной работы при работе с ЛКМ.	1	
146	<i>Практическая работа:</i> Оценка качества готового изделия.	1	
	Самостоятельная работа (4ч)	Самоконтроль, взаимопроверка.	
147	Самостоятельная работа за 3 четверть (тест)		1
148	Практическая часть самостоятельной работы . Изготовление кронштейна под цветы.		1
149	Сборка кронштейна из готовых деталей.		1
150	Оценка качества готового изделия.		1
	4 четверть		
	Вводное занятие (2ч)	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками активизации их познавательной деятельности; Метод воспитывающих ситуаций.	
151	Вводное занятие. Задачи обучения, план работы.		1
152	ТБ при работе ручным инструментом в мастерской. Гигиена труда.	1	
	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (19ч)		
153	Угловое концевое соединение УК-1.	Воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков. создание у детей мотивации, как на конечный продукт, так и на хорошую оценку; Персонализированный подход к учащимся;	1
154	Последовательность выполнения соединения УК-1.		1
155	Выполнение образца соединения УК-1.		1
156	ПТБ при выполнении соединения УК-1.		1
157	<i>Практическая работа:</i> Знакомство с изделием (рамка для табурета).		1
158	<i>Практическая работа:</i> Знакомство с деталями изделия, их назначением, материалами.		1
159	<i>Практическая работа:</i> Изготовление заготовок. Правила безопасной работы при строгании, пилении, долблении.		1
160	<i>Практическая работа:</i> Чистовая разметка деталей и отпиливание в размер.		1

161	Изготовление проушин.	постоянная помощь и поддержка учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда; Работа в парах, взаимоконтроль.	1
162	<i>Практическая работа:</i> Выполнение проушины на деталях изделия		1
163	Изготовление шипов.		1
164	<i>Практическая работа:</i> Выполнение шипов на деталях изделия.		1
165	Подгонка соединения.		1
166	<i>Практическая работа:</i> Выполнение подгонки деталей соединения.		1
167	Сборка соединения « на сухо», на клей.		1
168	<i>Практическая работа:</i> Правила безопасной работы с клеем. Выполнение сборки с применением клея.		1
169	Отделка изделия.		1
170	<i>Практическая работа:</i> Выполнение зачистки поверхности шлифовальной бумагой.		1
171	<i>Практическая работа:</i> Оценка качества готового изделия.	1	
Заточка стамески и долота (9ч)			
172	Знакомство с названиями элементов стамески, долота.	Воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков. создание у детей мотивации, как на конечный продукт, так и на хорошую оценку Персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя; Соблюдение дисциплины на уроках труда. Работа в парах. Практическая помощь, показ, просмотр , взаимоконтроль.	1
173	Материалы и приспособления для затачивания инструментов.		1
174	<i>Практическая работа:</i> Знакомство с видами абразивных материалов и приспособлений для заточки.		1
175	Угол заточки лезвия у стамески и долота.		1
176	<i>Практическая работа:</i> Знакомство с правилами безопасной работы при затачивании,		1
177	Приемы затачивания. Способы определения качества строгания.		1
178	<i>Практическая работа:</i> Выполнение заточки инструментов.		1
179	Заточка стамески и долота на бруске.		1
180	<i>Практическая работа:</i> Выполнение заточки и правки лезвий инструментов на бруске.		1
Практическое повторение (20ч)			
181	Ремонт школьного оборудования.	Воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков. Создание у детей мотивации, как на конечный продукт, так и на хорошую оценку; Персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя. Соблюдение	1
182	Составление плана работы. Дефектовка.		1
183	<i>Практическая работа:</i> Составление плана работы, дефектовка.		1
184	Разборка изделия.		1
185	<i>Практическая работа:</i> Разборка изделия.		1
186	Замена деталей.		1
187	<i>Практическая работа:</i> Замена деталей.		1
188	Изготовление и подгонка, подготовка к склеиванию.		1
189	<i>Практическая работа:</i> Изготовление и подгонка, подготовка к склеиванию.		1
190	Склеивание ремонтируемого изделия		1
191	<i>Практическая работа:</i> Склеивание ремонтируемого изделия		1
192	Зачистка от клея.		1
193	<i>Практическая работа:</i> Зачистка от клея.		1
194	Отделка.		1
195	<i>Практическая работа:</i> Отделка отремонтированного изделия		1

	лаком. ПТБ при лакировании.	дисциплины на уроках труда; работа в парах взаимоконтроль. Практическая помощь, показ, . Самооценка, самоконтроль использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий: Тест, взаимоанализ практической работы.	
196	Ремонт классных стульев с заменой деталей.		1
197	<i>Практическая работа:</i> Выполнение ремонта по намеченному плану.		1
198	<i>Практическая работа:</i> Заключительная отделка изделия.		1
199	<i>Практическая работа:</i> Проверка качества проведённого ремонта.		1
200	Контрольная работа за 6 класс.		1
201	Изготовление головоломки.		1
202	Составление плана работы. Изготовление изделия.		1
203	Заключительная отделка изделия, контроль качества готового изделия.		1
204	Подведение итогов работы за год.		1

7 класс (238 ч)

№ урока п/п	Тема урока		
	<i>I четверть (56 ч)</i>		
	1. Фугование		
1.	Вводное занятие. Изучение правил безопасности при работе в мастерской	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками активизации их познавательной деятельности; Метод воспитывающих ситуаций.	1
2.	Назначение, устройство фуганка, полу фуганка.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык	1
3.	Разборка и сборка фуганка, полу фуганка.		1
4.	Сравнение строгания рубанком и фуганком.		1
5.	Подготовка полу фуганка к работе.		1
6.	Приемы работы полу фуганком.		1
7.	Фугование кромок делянок.		1
8.	Назначение и устройство двойного ножа.		1
9.	ПР. Установка и регулировка ножа полу фуганка.		1
10.	Требования к заточке ножа фуганка.		1
11.	ПР. Приемы заточки ножа фуганка.		1
12.	Технические требования к изготовлению щита.		1
13.	Технология изготовления щитового изделия.		1
14.	ПР. Фугование кромок деталей для щитового изделия.		1
15.	Приспособления для склеивания щитов.		1
16.	ПР. Склеивание щита в приспособлении.		1
17.	Контроль прямолинейности лицевой пласти щита.		1
18.	ПР. Строгание лицевой пласти щита.		1
19.	Правила безопасности при фуговании.		1
20.	ПР. Сборка щитовых изделий.		1
21.	Разметка деталей изделия для фугования.		1
22.	ПР. Фугование деталей щита для склеивания.		1

		уважительного отношения к чужими идеям, оформленных в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, отстаивания своей точки зрения;		
23.	Технология сборки щитовых изделий.	Сформировать позитивное отношение к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков. создание у детей мотивации, как на конечный продукт, так и на хорошую оценку; Персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда. Работа в парах, взаимоконтроль. Выставка работ.	1	
24.	ПР. Сборка щитов на клею в приспособлениях.		1	
25.	Контроль точности выполнения изделия.		1	
26.	ПР. Обработка щитового изделия под размер.		1	
27.	Подгонка щитовой сборочной единицы к изделию.		1	
28.	ПР. Сборка изделий со щитами.		1	
29.	Отделка щитовых изделий.		1	
30.	ПР. Заключительная проверка изделия.		1	
Хранение и сушка древесины				
31.	Значение правильного хранения материала.		Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык	1
32.	ПР. Укладка пиломатериалов для естественной сушки.	1		
33.	Естественная и камерная сушка древесины.	1		
34.	ПР. Выявление видов брака при сушке.	1		
35.	. Способы хранения древесины.	1		
36.	Правила безопасности при укладывании материала в штабель.	1		

		генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужими идеям, оформленных в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, отстаивания своей точки зрения;	
	Геометрическая резьба по дереву		
37.	Назначение и виды резьбы по дереву.	Сформировать	1
38.	ПР. Ознакомление с изделиями с геометрической резьбой.	позитивное	1
39.	Древесина для резьбы по дереву.	отношение к труду,	1
40.	ПР. Выбор и разметка рисунка под геометрическую резьбу.	воспитание	1
41.	Инструменты для резьбы (косяк, нож).	трудолюбия,	1
42.	Заточка и доводка резца. Правила безопасной работы резцом.	развитие трудовых	1
43.	ПР. Нанесение рисунка на поверхность изделия.	навыков.	1
44.	Виды геометрического орнамента.	создание у детей	1
45.	ПР. Крепление заготовки при резьбе.	мотивации, как на	1
46.	Последовательность действий при вырезании треугольников.	конечный продукт,	1
47.	ПР. Резьба на тренировочных дощечках.	так и на хорошую	1
48.	Элементы геометрической резьбы.	оценку;	1
49.	ПР. Нанесение рисунка под резьбу на изделие.	Персонализированный	1
50.	Геометрический орнамент.	подход к	1
51.	ПР. Вырезание узора.	учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда. Работа в парах, взаимоконтроль. Выставка работ.	1
52.	Самостоятельная работа. Геометрическая резьба.	Самоконтроль, взаимопроверка.	1
53.	ПР. Вырезание узоров на готовом изделии.	Персонализированный	1
54.	Изготовление и украшение разделочной доски.	подход к	1
55.	ПР. Изготовление разделочной доски по чертежу.	учащимся;	1
56.	Повторение приемов выполнения геометрической резьбы.	постоянная	1
57.	Понятие о шероховатости обработанной поверхности детали.	помощь и	1
58.	Виды неровности поверхности.	поддержка	1
59.	Причины неровности и ее устранение.	учителя;	1
60.	ПР. Обработка чистовой заготовки.	соблюдение	1
61.	ПР. Обработка заготовки под размер.	дисциплины на	1
62.	ПР. Правила безопасности при работе с красками, клеем.	уроках труда. Работа в парах, взаимоконтроль.	1

		Выставка работ		
	II четверть (56 ч)			
	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4			
63.	Вводное занятие. План работы на четверть.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками активизации их познавательной деятельности; Метод воспитывающих ситуаций.	1	
64.	Назначение и устройство шерхебеля.		1	
65.	ПР. Заточка ножа шерхебеля.		1	
66.	Правила безопасной работы шерхебелем.		1	
67.	ПР. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.		1	
68.	Чистота и ширина пропила.		1	
69.	Изготовление шипа для соединения УК-4.		1	
70.	Применение и конструктивные особенности соединения УК-4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужими идеям, оформленных в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, отстаивания свой точки зрения;	1	
71.	ПР. Разметка соединения УК-4.		1	
72.	Анализ чертежа детали. Контроль долбления глухого гнезда.		1	
73.	ПР. Разметка и долбление глухого гнезда.		1	
74.	Чертеж детали в трех видах. Сборка изделия без клея.		1	
75.	ПР. Спиливание шипа на полупотемок.		1	
76.	Сборка соединения УК-4 на клею.		1	
77.	ПР. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.		1	
	Непрозрачная отделка столярного соединения			
78.	Назначение непрозрачной отделки.		Персонализированный подход к учащимся; постоянная	1
79.	ПР. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками.	1		
80.	Производственные способы нанесения красок.	1		
81.	ПР. Распознавание видов краски по внешним признакам.	1		

82.	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	помощь и поддержка учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда. Работа в парах, взаимоконтроль. Выставка работ	1
83.	ПР. Отделка олифой. Промывка и хранение кистей.		1
84.	Правила безопасной работы при окраске.		1
85.	ПР. Работа с красками, олифой.		1
Токарные работы			
86.	Назначение и устройство токарного станка по дереву.	Сформировать позитивное отношение к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков. создание у детей мотивации, как на конечный продукт, так и на хорошую оценку; Персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда. Работа в парах, взаимоконтроль. Выставка работ.	1
87.	ПР. Пробный пуск токарного станка по дереву.		1
88.	Правила безопасной работы на токарном станке.		1
89.	ПР. Предварительная обработка заготовки.		1
90.	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения.		1
91.	ПР. Черновая и чистовая обработка цилиндра.		1
92.	Назначение и применение кронциркуля.		1
93.	ПР. Снятие размера с помощью кронциркуля.		1
94.	Назначение и применение штангенциркуля.		1
95.	ПР. Измерение диаметра детали штангенциркулем.		1
96.	Основные правила электробезопасности.		1
97.	ПР. Организация рабочего места.		1
98.	Крепление заготовки в центрах и в заколочку.		1
99.	ПР. Приемы крепления заготовки.	1	
100.	Установка и крепление подручника.	1	
101.	ПР. Приемы работы на токарном станке по дереву.	1	
102.	Отрезание изделия резцом.	1	
103.	ПР. Шлифование шкуркой, отрезание готового изделия.	1	
104.	Самостоятельная работа за 2 четверть (тест)	Самоконтроль, взаимопроверка.	1
III четверть (77 ч)			
105.	Повторение правил пожарной безопасности.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками активизации их познавательной деятельности; Метод воспитывающих ситуаций.	1
Обработка деталей из древесины твердых пород			
106.	Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.	Сформировать позитивное отношение к труду, воспитание	1
107.	Лиственные твердые породы дерева.		1
108.	ПР. Подбор материала для изделия.		1
109.	Технические характеристики древесины твердых пород.		1

110.	ПР. Стругание заготовок из древесины твердых пород.	<p>трудолюбия, развитие трудовых навыков.</p> <p>создание у детей мотивации, как на конечный продукт, так и на хорошую оценку;</p> <p>Персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда. Работа в парах, взаимоконтроль. Выставка работ.</p>	1	
111.	Твердость и прочность древесины твердых пород.		1	
112.	ПР. Обработка заготовок из древесины твердых пород.		1	
113.	Обрабатываемость древесины режущим инструментом.		1	
114.	ПР. Пиление древесины твердых пород.		1	
115.	Угол заточки резца столярного инструмента.		1	
116.	ПР. Приемы заточки резца инструмента.		1	
117.	Качество стали для резца инструмента.		1	
118.	ПР. Изготовление ручки молотка.		<p>Персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда. Работа в парах, взаимоконтроль. Выставка работ</p>	1
119.	Требования к материалу для ручки инструмента.			1
120.	ПР. Выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины.			1
121.	Разметка детали по чертежу.			1
122.	ПР. Точение ручки стамески.			1
123.	Отделка изделий шлифованием и лакированием.			1
124.	ПР. Точение ручки долота.			1
125.	Приемы насадки ручек на инструмент.			1
126.	ПР. Насадка ручек стамесок, долот.			1
127.	Безопасность труда при насадке ручек на инструмент.	1		
128.	ПР. Насадка ручки молотка.	1		
129.	ПР. Обработка и отделка изделий.	1		
130.	Контроль качества насадки ручек на столярный инструмент.	1		
	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	1		
131.	Изделие. Рамка для портрета.	<p>Сформировать позитивное отношение к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков.</p> <p>создание у детей мотивации, как на конечный продукт, так и на хорошую оценку;</p> <p>Персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и</p>		1
132.	Применение бруска с профильной поверхностью.			1
133.	ПР. Разметка заготовки для получения профильной поверхности.			1
134.	Инструменты для строгания профильной поверхности.		1	
135.	ПР. Стругание профильной поверхности.		1	
136.	Устройство и назначение зензубеля.		1	
137.	ПР. Разборка и сборка зензубеля.		1	
138.	Приемы работы зензубелем.		1	
139.	ПР. Обработка поверхности зензубелем.		1	
140.	Устройство и назначение фальцгебеля.		1	
141.	ПР. Разборка и сборка фальцгебеля.		1	
142.	Приемы работы фальцгебелем.		1	
143.	ПР. Обработка поверхности фальцгебелем.		1	
144.	Разметка соединения деталей с профильными поверхностями.		1	
145.	ПР. Выполнение разметки деталей для их соединения.		1	
146.	Правила безопасной работы зензубелем и фальцгебелем.		1	

147.	ПР. Выполнение соединения УК-2 из материалоотходов.	поддержка учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда. Работа в парах, взаимоконтроль. Выставка работ.	1
148.	Применение зензубеля и фальцгебеля.		1
149.	ПР. Подчистка фальца зензубелем.		1
150.	Разметка соединения УК-2.		1
151.	ПР. Соединение деталей рамки.		1
152.	Подгонка деталей для соединения УК-2.		1
153.	ПР. Подгонка деталей рамки портрета для их соединения.		1
154.	Наладка зензубеля и фальцгебеля.		1
155.	ПР. Разметка и строгание фальца.		1
156.	Заточка и доводка ножей зензубеля и фальцгебеля.		1
157.	ПР. Упражнения по заточке ножей инструмента.		1
158.	Технология сборки изделий с помощью приспособлений.		1
159.	ПР. Сборка деталей рамки насухо.		1
160.	Соединение деталей изделия на клею.		1
161.	ПР. Сборка рамки для портрета на клею.	1	
	Круглые лесоматериалы	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужими идеям, оформленных в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, отстаивания свой точки зрения;	
162.	Круглые лесоматериалы: бревна, кряжи, чураки.		1
163.	ПР. Укладка круглых лесоматериалов на хранение.		1
164.	Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, к растрескиванию.		1
165.	ПР. Ознакомление с защитой древесины от гниения химикатами.		1
166.	Вредное воздействие средств пропитки на организм человека.		1
167.	ПР. Ознакомление со способами распиловки бревен.		1
	Практическое повторение	Воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков. Создание у детей	
168.	Выпиливание заготовок с учетом припуска.		1
169.	ПР. Изготовление ножки табурета.		1
170.	Точение детали фасонной формы.		1
171.	ПР. Изготовление ножки табурета фасонной формы.		1

172.	ПР. Изготовление проножки табурета.	мотивации, как на конечный продукт, так и на хорошую оценку; Персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя. Соблюдение дисциплины на уроках труда; работа в парах взаимоконтроль. Практическая помощь, показ,	1
173.	Фугование кромок обрезной доски.		1
174.	ПР. Изготовление деталей для сиденья табурета.		1
175.	Сплачивание щитов.		1
176.	ПР. Сборка сиденья табурета на клею и шкантах.		1
177.	Технология получения бруска профильной формы.		1
178.	ПР. Изготовление брусков для рамки портрета.		1
179.	Выполнение соединения УК-2.		1
180.	ПР. Соединение брусков рамки с помощью вставного шипа.		1
181.	Сборка изделия соединением УК-2 в приспособлениях.		1
182.	ПР. Склеивание рамки для портрета в приспособлении.		1
183.	Отделка изделий красителями и лакированием.		1
184.	ПР. Покрытие рамки морилкой с последующим лакированием.		1
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2			Сформировать позитивное отношение к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков. создание у детей мотивации, как на конечный продукт, так и на хорошую оценку;
185.	Виды углового ящичного соединения: УЯ-1, УЯ-2.	1	
186.	ПР. Строгание заготовок для стенок ящика.	1	
187.	Соединение на шип прямой открытый УЯ-1.	1	
188.	ПР. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам.	1	
189.	Самостоятельная работа за 3 четверть.	Самоконтроль, взаимопроверка.	1
190.	Разметка соединения УЯ-1.	Персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда. Работа в парах, взаимоконтроль. Выставка работ	1
191.	ПР. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.		1
192.	Приемы разметки шипового соединения.		1
IV четверть(46)			1
193.	Вводный инструктаж по электробезопасности.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками активизации их познавательной деятельности; Метод	1

		воспитывающих ситуаций.	
194.	ПР. Запиливание и долбление проушин.	Воспитание	1
195.	Подгонка деталей шипового соединения УЯ-1.	трудолюбия,	1
196.	ПР. Выполнение шипов.	развитие трудовых	1
197.	Сборка деталей шиповым соединением УЯ-1.	навыков.	1
198.	ПР. Сборка ящика для стола на клею.	Создание у	1
199.	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2.	детей мотивации,	1
200.	ПР. Подготовка заготовок для соединения УЯ-2.	как на конечный	1
201.	Применение и устройство малки и транспортира.	продукт, так и на	1
202.	ПР. Установка малки по транспортиру.	хорошую оценку;	1
203.	Сходство и различие соединений УЯ-1 и УЯ-2.	Персонализиров	1
204.	ПР. Разметка шипов и проушин по малке и шаблону.	анный подход к	1
205.	Приемы запиливания шипов и проушин.	учащимся;	1
206.	ПР. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	постоянная	1
207.	Подгонка деталей соединения УЯ-2.	помощь и	1
208.	ПР. Сборка изделия «насухо».	поддержка	1
209.	Шпунтубель: устройство, применение, наладка.	учителя.	1
210.	ПР. Выборка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	Соблюдение	1
211.	Технология сборки угловых ящичных соединений.	дисциплины на	1
212.	ПР. Склеивание ящичного соединения.	уроках труда;	1
213.	Отделка изделия с шиповым соединением.	работа в парах	1
		взаимоконтроль.	
	ПР. Отделка ящика для стола шлифованием и лакированием.	Практическая	
		помощь, показ,	1
	Свойства древесины		
214.	Древесина как природный конструкционный материал.	Инициирование и	1
215.	ПР. Распознавание древесины по внешнему виду.	поддержка	1
216.	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность	исследовательской	1
217.	ПР. Лабораторная работа. Определение влажности древесины весовым методом.	деятельности	1
218.	Механические свойства: прочность на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг.	школьников в	1
219.	Технологические свойства: твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию	рамках реализации	1
220.	ПР. Лабораторная работа. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.	ими	1
		индивидуальных и	1
		групповых	1
		исследовательских	1
		проектов, что даст	1
		школьникам	1
		возможность	1
		приобрести навык	1
		самостоятельного	1
		решения	1
		теоретической	1
		проблемы, навык	1
		генерирования и	1
		оформления	1
		собственных идей,	1
		навык	1
		уважительного	1
		отношения к	1
		чужими идеям,	1
		оформленных в	1
		работах других	1
		исследователей,	1
		навык публичного	1

		выступления перед аудиторией, отстаивания своей точки зрения;	
	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	Персонализированный подход к учащимся; постоянная помощь и поддержка учителя; соблюдение дисциплины на уроках труда. Работа в парах, взаимоконтроль. Выставка работ	
221.	Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы		1
222.	Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля.		1
223.	. Сквозное и несквозное отверстия.		1
224.	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.		1
225.	ПР. Устройство сверла. Высверливание по контуру.		1
226.	Виды сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой		1
227.	ПР. Выполнение сквозного и несквозного отверстий.		1
228.	Зенкеры, простой и комбинированный.		1
229.	ПР. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону.		1
230.	Заточка спирального сверла.		1
231.	ПР. Упражнения по заточке спирального сверла.		1
232.	Подведение итогов за год.		1
233.	Обозначение радиусных кривых на чертеже.		1
234.	ПР. Пиление по криволинейному контуру.		1
235.	Соотношение радиуса и диаметра		1
236.	Контрольная работа за год. Обработка криволинейной кромки.		Самооценка, самоконтроль использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий: Тест, взаимонализ практической работы.
237.	ПР. Изготовление ручки ножовки.	1	
238.	Подведение итогов работы за год.	1	
		Итого:238 ч.	