

бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Биряковская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол

№ 1 от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Юшкова Т.А.

от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Востров Н.А.

Приказ № 76 от «29» 08 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Юный краевед»

для 5 класса

Составитель: учитель русского языка и литературы

Черепанова О.В..

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный краевед» для 5 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и

дополнениями.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.).
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

Образовательные задачи:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

МЕСТО ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Занятия проводятся для обучающихся 5 класса 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на один год обучения из расчёта 1 час в неделю. Всего: 34 часа.
Количество часов в 1-ой четверти - 8 ч.; количество часов во 2-ой четверти - 8 ч.;
количество часов в 3-й четверти - 10 ч.; количество часов в 4-ой четверти - 7 ч.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

организация на занятии

работа в группе, работа в паре

Метапредметные результаты

регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Познавательные

- умения учиться: навыки решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

коммуникативные

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том

числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия

Предметные результаты

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- осознавать значимость краеведения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом поиске краеведческого материала;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

☛ Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, энциклопедией, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым понятием;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, экскурсиях;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

: Познавательные учебные умения:

- прогнозировать результаты поиска;
- отбирать нужные термины для проведения экскурсий, написать рассказы о вeterанах войны и труда;
- ориентироваться в музее (работа с книгой Памяти, с музейным фондом);
- составлять описание краеведческой находки его паспорта;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

😊 Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о собранном краеведческом материале, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение экскурсовода во время ведения экскурсии, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение о проведенных беседах;
- участвовать в конкурсах краеведов и музееведов;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, музее, библиотеке, дома и т. д.

•

Содержание программы

Введение в курс «Мой край – сельское поселение Биряковское». 1 час

Раздел 1. Малая Родина. История сельское поселение Биряковское . Топонимика родного края (годонимы (история названия улиц), дримонимы, ойконимы (история названия села и близлежащих деревень). История церквей Стрелицкой волости. История предприятий и учреждений. Умельцы нашего поселка. Они сражались за Родину. Достопримечательности села сельскго поселения Биряковское

Раздел 2. История моей семьи в истории села. Моя родословная. Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Трудовые династии. Традиции моей семьи

Раздел 3. Школы на территории биряковского края. История моей школы. Традиции школы. Учителя школы. Педагогические династии. Выпускники школы.

Раздел 4. Творчество жителей сельского поселения Биряковское. Местные поэты – самородки. Литературная карта

Раздел 5. Работа над исследовательскими проектами. Работа над исследовательскими проектами. Защита исследовательских проектов.

Раздел 6. Хранитель истории родного края – краеведческий музей.

Раздел 7. Итоговое занятие.

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий. Открытое мероприятие.

Всего: 34 часа.

Тематическое планирование

тема	Количество часов
Введение в курс «Мой край – сельское поселение Биряковское».	1 час
Малая Родина. История сельское поселение Биряковское	8 часов
История моей семьи в истории села.	2 часов
Моя школа.	6 часов
Творчество жителей сельского поселения Биряковское	3 часа
Работа над исследовательскими проектами.	5 часов
Хранитель истории родного края – краеведческий музей.	1 часа
История памятников	2 часа
Итоговое занятие	2 часа
ИТОГО	34 часа